

主題「公平」とはなにか

ねらい:話し合いを通して公平とは何かを考え、その大切さを理解し、差別や偏見のない社会を築こうとする態度を養う。

●導入 事例①の絵だけを黒板に貼る

お年玉・兄弟で違った額をもらったことがあるか?そのような場面を見たことがあるか?

・補助・その時どう思ったか?

●範読(分)→デスクトップのデジタル教科書 事例②③の絵も黒板に貼る

●班活動→ここでワークシートを配り、話し合う内容を決める【場面選びが偏らないように!】

班で選んだ場面の事例は公平?不公平? その判断の理由は?

個人で考え

個人で考えたことを議論させる

↓
グループで議論

ワークシート4に、主題発問「あってもよい違いって?あってはならない違いって?」について書かせる。

- ・「あってもよい違いの共通点」・・・ 個性・立場・年齢・状況
- ・「あってはならない違いの共通点」・・・ 人権にかかわる不公平、不平等
- ・あってはならない違いはどのようにすれば解決していけるだろうか

●振り返り・感想