

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	安全の心構え
----------------------	--------

Link

内容項目	見出し	教材名
A - 2	節度・節制	疾走、自転車ライダー
価値項目		
①・②・③・④・望ましい生活習慣を身に付ける ・安全で調和のある生活をする		
本時のねらい		
・身近に起こりうる交通事故をもとに、安全や危機管理の大切さを理解し、安全で調和のある生活を送ろうとする実践意欲を育てる。		
主題発問に向かうための導入・場面発問		
導入	発問	登下校中に「ひやりとした経験」はありますか。
	補助発問	上峰中付近の写真を見せて、それぞれの場面の危険性を考える。
場面①	発問	3つの場面(教科書に出た内容のイラスト)の危険性は？
	補助発問	
場面②	発問	父親との会話で、どうして言葉が出なかったのだろう。
	補助発問	心の中では、つぶやいていたのに...
場面③	発問	行雄が骨折したのは、誰のせい？
	補助発問	

◆ 主題発問	本当の安全運転になるために、どんなことが必要だろう。
--------	----------------------------

◆ 学び合い活動	場面発問① 場面発問② 場面発問③ 主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個

留意点等	
------	--

授業後の振り返り	上峰中学校校門周辺のパワーポイントを使ってドライバーの死角と危険性を考えさせたのは導入としてよかったと思う。
----------	--