

◆ 主 題 名
(生徒に提示するもの)

幸せを願う気持ち

内容項目	見出し	教材名
D - 19	生命の尊さ	あふれる愛
価値項目		
1・ 2 ・3・4		
かけがえのない生命を尊重する。		
本時のねらい		
・この世に生まれてきたすべての生命を尊重しようとする態度を育てる。		
主題発問に向かうための導入・場面発問		
導 入	発問	マザー・テレサを知っていますか？どんなことをした人だと思いますか？
	補助発問	「愛する」とはなんだろう？
場 面 ①	発問	旅行先で、人が路上に倒れていたり見捨てられたりしてる場面に居合わせたとき、あなたはどんな気持ちになると思いますか？
	補助発問	あなたならどうしますか？
場 面 ②	発問	マザー・テレサはなぜ、必死に老婆を助けようとしたのだろう？
	補助発問	
場 面 ③	発問	院長の心を動かしたのはなんだと思いますか？
	補助発問	

L
i
n
k

◆ 主 題 発 問

人を愛するとはどういうことだろう？

◆ 学 び 合 い 活 動

場面発問① 場面発問② 場面発問③ **主題発問**個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ **フリー**) ⇨ 個

留 意 点 等

教科書に沿った発問になっており、身近にない難しい内容になっていますが、教科書から言葉を探すのではなく、生徒自身の言葉で考えが持てるように、考える時間や友人との意見交換の時間を増やすなどの工夫をして、展開をしていきたい。

命はつながってきて「今の自分」がいるということ、家族に大切にされて、愛されて育ったことに気付かせる。

また、生まれてきた生命は「かけがえのない命」だということに気付かせ、それは相手も同じだということにも気付かせたい。

主題発問は、家族に対してなど身近な人との関わりで考えさせたい。

授 業 後 の 振 り 返 り

場面発問①の後に「ホームレスを見たことがあるか」と質問したところ、ほとんどの生徒が「見たことがない」と答えた。貧困で苦しむ人を実際に見るという経験がなく、また、マザー・テレサがどういう人物なのかを知らない生徒がいたため、「貧困」や「マザー・テレサ」についてもう少し丁寧に説明する必要があったかと思いました。

主題発問では「愛すること」とはどういうことかについて考えさせましたが、そこも難しかったように思います。