

主題「一人一人の意識と協力が社会を変える」

ねらい：社会貢献に必要なものとは何かを考えさせるとともに、より良い社会へ自ら参画していく意識や態度を養いたい。

●導入パターンA（AB両方でも）

みんなは富士山にどんなイメージを持っていますか？

- ・日本一高い山
- ・きれい
- ・美しい
- 等自由に発表させる

深入りはしたくないが、この記録に挑戦することの大変さを何となくイメージさせたい。

●導入パターンB

野口健さんって知っている？

- ・知っている
- ・よくテレビに出てくる人
- ・明るい人
- ・全く知らない

補助 7大陸最高峰の世界最年少登頂記録を打ち立てた登山家であることを範読前に説明しておく。

（ワークシートの裏面で資料を提示。ただし、中心発問面側は見ないように指示する）

●範読（9分）

●場面発問①

初めてのエベレストアタック直前、隊長から「みんなでベースキャンプの周辺のごみを拾おう」と

提案されたときの野口さんの気持ちは？

- ・大きな記録挑戦の前にやりたくない
- ・なぜ他の人が残したごみを拾わなきゃいけないのか
- ・「ノー！」
- ・愚痴を言いたくなる

補助 あなたならどんな気持ちになると思いますか？

- ・絶対に嫌！
- ・なぜ今なのか分からない

テスト直前勉強中に、急に「掃除」をしようと言われたら等、身近な場面に置き換えて考えさせる。

●場面発問②

「日本は、経済は一流だが、文化やマナーは三流だな」と言われたときの気持ちは？

- ・そこまで言われる筋合いはない
- ・でも目の前には間違いなく日本人が残したごみ
- ・愕然

補助 死を覚悟するようなエベレスト登山。重たいものを置いていきたくなくなる気持ちも当然ではないか。

- ・分からないでもない
- ・でもやっぱりダメなことはダメ

命がけの登山であることから、揺さぶる補助発問を行う。

●場面発問③

夏の富士山に登って、（なんとかしなきゃいけないと私の心に火がついた）のはなぜだろう？

- ・富士山があまりにも汚いことを確認させる。
山頂の自動販売機、山小屋からの汚物の臭い、トイレトペーパー、湧き水は？
青木ヶ原樹海の不法投棄されたごみの数々、すえた異臭

※野口さんが清掃活動を始めようになったことにつなげる。

導入時の富士山のイメージと対比させ、その違いに気づかせる。

↓
そして富士山の五合目以上から、本当にごみがなくなった。

●主題発問

社会を変えるために必要なものは何だろう？

- ・一人一人が意識することが大切
- ・多くの人で協力することが大切

補助 一人一人が意識するって何？
多くの人で協力するって何？

机間巡視をして生徒のコメントに目を通す。本文にあるような模範的コメントが多いと思うので、学び合いに移行する前に突っ込みを入れて、もっと言葉を書き加えさせたい。自分だけいいとか、誰も見ていないならいいとかいう考えや思いを断ち切って、ごみ問題に限らず、すべきことを実行に移していくことが重要であると気づかせ、感想にもつなげたい。

※富士山の世界遺産登録は「自然遺産」で申請されたが、あまりの汚さゆえに通らなかった。日本人の心のよりどころ、浮世絵などに代表される文化観などから「文化遺産」と認められたことを最後に付け加える。