

## 主題 「意志を貫く勇氣！」 (教材「私らしさって?」)

ねらい：周りの目に惑わされずに、自分の意見を主張できる態度を養う。

### ●導入

席替えやクラス替えがあったときに、少しがっかりした経験はありませんか？

- ・学級の雰囲気自分に合わないと思った。
- ・仲の良い友だちや思いを寄せている友だちと別れて（遠くなって）しまった。（その逆も）

補助 なぜがっかりするの？

プライベートな内容になることに留意しながら、自由に発言させたい。

### ●範読（7分）

### ●場面発問①

小学校の時のユウコはどんな子だった？

- ・児童会長の応援演説を堂々とできる人前で物おじしない子。
- ・学級委員としてクラスをまとめる積極性のある子。
- ・クラスメイトから頼られていた。

### ●場面発問②

学級委員に立候補せず、学級会でも意見を言おうとしないユウコ、なぜ？

- ・周りの目が気になる。

補助 周りの目が気になるってどういうこと？ なぜ？

- ・ユウコが頼っていたアキがないから孤立しそう。
- ・クラスメイトと対立することを避けたい。
- ・クラスメイトから悪く思われたくないという気持ち

発問②の段階で、発問③の反応が生徒たちから出るかもしれない。

学級を二分するような生徒たちの反応であれば、名前シールを黒板に貼らせて、ここで学び合いを行うパターンBもあり。

(WS 配付)

### ●場面発問③

そんなユウコをあなたはと思う？

- ・周りの目を気にしすぎ。自分の意見をしっかりと言うべき。
- ・周りの目が気になるっていうのも分かる気がする。
- ・どちらとも言えない。

### ●主題発問 (Fw 学び合い)

「ユウコらしくないよ」と言ったアキは、ユウコに何を伝えたかったのだろう？

- ・以前のユウコの積極性を取り戻してほしい！
- ・気持ちの変化はあっても言うべきことは言うべき！
- ・友人関係を気にすることも大事だが、それでユウコのいい部分が消えるのはダメ！
- ・私に頼らず、あなたらしくしてほしい！

補助 ユウコらしさって何だろう？ 自分らしさって何だろう？

### ●まとめ

- ・1学期に扱った「トマトとメロン」の際に、自分らしさについては考えたことがある。それを振り返ってみるのもいいが、自主・自律などの観点からは外れる可能性がある。
- ・ユウコのような心の変化は中学生の発達段階では大いにあり得ること。それを認めながら自己主張の大切さも説きたい。
- ・意見の対立は学級内で起こり得ること。その時に大事なことは少数意見の尊重であり、少数意見が主張できる学級内の雰囲気も重要であることをおさえたい。