

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	公平とは何か
-----------------------------	--------

L i n k	内容項目	見出し	教材名
	A:11	公平・公正・正義	公平と不公平
	価値項目		
	1・2・3・4 公平性を保つための判断基準を持つ大切さを理解する		
	本時のねらい		
	話し合い		
	主題発問に向かうための導入・場面発問		
	導入	発問 『公平』とはどんなことを意味するのだろうか？	
		補助発問 ・年齢の違いでお年玉の額が違うことは公平か？	
	場面①	発問 障害のある人による優先入場は公平か？	
	補助発問 ・会場の状況や並んでいる他のお客さんの数等によって考えるべきだろうか？		
場面②	発問 字が上手だという理由で、一人にまとめをおねがいは公平か？		
	補助発問		
場面③	発問		
	補助発問		

◆ 主題発問	『あっても良い違い？あってはならない違い？』とは？
---------------	---------------------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等	
------	--

授業後の振り返り	話し合いを通じて公平とは何か考えることが出来た。あってはならない違いの共通点を考えるのが難しかったようだ。感想に「今回のテーマは、考えるのが難しかった」と書いている生徒が多かった。
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------