

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	心のねじを締めなおそう
----------------------	--------------------

L
i
n
k

内容項目	見出し	教材名
A - 2	節度・節制	箱根駅伝に挑む
価値項目		
1・2・3・4 望ましい生活習慣を身に付ける。心身の健康の増進を図る。		
本時のねらい		
箱根駅伝で優勝を果たした選手たちの日常生活について書かれた文章を通して、将来をより豊かにするための生活習慣について考えさせ、節度ある生活を送ろうとする実践意欲と態度を育てる。		
主題発問に向かうための導入・場面発問		
導入	発問	箱根駅伝での青山学院大学の動画か写真を見せる。
	補助発問	
場面①	発問	青山学院の強さの秘密は何だろう。
	補助発問	青山学院大学の陸上部は何を大切にしている？
場面②	発問	初優勝後、連覇に向けて「掃除」を徹底したのはどうしてだろう。
	補助発問	どうして練習内容ではなく、掃除なのか
場面③	発問	『監督が見ているから』『先輩に言われたから』するのは何故ダメなのだろう？
	補助発問	

◆ 主題発問	どうしてきちんとした生活が必要なんだろう。
--------	-----------------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等	教材は『平成31年度版 光村図書「中学道徳② きみがいちばんひかるとき」』より教材の内容を抑えつつも、生徒たちの実生活に結び付けたい。 主題発問の後に「じゃあみんなは？できている？」と問うてみてもよいかとおもう。
------	---

授業後の振り返り	
----------	--