

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	懸命に生きる
-----------------------------	---------------

内容項目	見出し 生命の尊さ	教材名 命を見つめて
内容項目	D - 19	
価値項目	1・2・3・4	
本時のねらい	・ 限りある生命を懸命に生きることの大切さを理解し、互いに支え合って生きようとする実践意欲を育てる。	

主題発問に向かうための導入・場面発問	
L i n k	導入 発問 生きていて幸せだと感じるのはどんな時ですか。 補助発問 楽しいと感じるのは？
	場面① 発問 母親から病気・余命を聞かされた時はどのような気持ちだったろうか。 補助発問
	場面② 発問 瞳さんが、最後まで前向きに生きることができたのはどうしてだろう。 補助発問
	場面③ 発問 補助発問

◆ 主題発問	天国にいる瞳さんは、最後の2年間を振り返って何を思うのだろう。
---------------	--

◆ 学び合い活動	場面発問① 場面発問② 場面発問③ 主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個

留意点等	中学2年生でも命の大切さを意識する機会是人それぞれであり、全く意識しない生徒も中にはいる。だからこそ限りある命を大切に、猿渡さんの人生を通して今後どのような生き方をしていくか考えさせる機会にさせたい。
-------------	--

授業後の振り返り	同じ中学2年生ということもあり、命に関してしっかり考えることができた。実際の弁論大会の動画を見せることでより身近に感じ、各々が命の大切さについて自分なりに考える時間になった。
----------	---