

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの)	<h1 style="margin: 0;">弱さを強さに</h1>
------------------------	------------------------------------

内容項目	見出し	教材名
D - 22	よりよく生きる喜び	世界を動かした美
本時のねらい ・ 自己を見つめ、よりよく生きようとする大切さについて、学びを深めようとする心情を育む。		

主題発問に向かうための導入・場面発問	
導 入	オードリー・ヘップバーンのチョコのCMをみせる 補助発問 人物の紹介
場 面 ①	発問① 彼女が幸せでなかったのはなぜ？どんな活動をするようになった？ 補助発問 どんな人だった？自分の生活に満足してた？
場 面 ②	発問② なぜ、そこまでしたのか？ (命を救いたい・人のためになりたい・自分を変えたい) 補助発問 俳優をやめてまで、親善大使として活動したのはなぜ？
場 面 ③	発問③ ありがたいと思えたのはなぜ？何に対して？ (悲惨な状況を世界に訴えることができる・名声・記者・カメラマン) 補助発問 何に対してありがたいと思った？(俳優時代の名声・記者・カメラマン)



◆ 主 題 発 問	彼女が得たものとは？(幸福感・新しい自分・愛情・人生)
-----------	------------------------------------

◆ 学 び 合 い 活 動	場面発問① 場面発問② 場面発問③ 主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ フリー) ⇨ 個

留 意 点 等	・ 発問①～②で、オードリーが、自己をみつめなおし、行動を起こしたことに気づかせたい。 ・ 発問③で、以前と現在で、オードリーの考え方や在り方が変化していることを抑える。 ・ 中心発問で、オードリーが行動を起こしたことで、得たものは何かを考え、それがよりよく生きようとした結果であることに気付かせる。
---------	--