

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの)	<h1>自制する心</h1>
------------------------	----------------

L i n k	内容項目	見出し	教材名
	A - 2	節度、節制	独りを慎む
	価値項目		
	1・2・3・4 節度を守り、節制に心がけ、調和のある生活について考えを深める。		
	本時のねらい		
	・ 望ましい生活習慣を身につけ、調和のある生活を自ら実践しようとする態度を養う。		
主題発問に向かうための導入・場面発問			
導 入	発問 <b>独り暮らしをしてみたいと思いますか？</b>		
	補助発問 なぜそう思う？(自由、楽というワードが出ると良い)		
場 面 ①	発問 <b>一人暮らしを始めた私はどうなりましたか？</b>		
	補助発問 自分だったらどうなりそう？		
場 面 ②	発問 <b>精神の問題とはどういうことでしょうか？</b>		
	補助発問 ※だめだと分かっているけど、ついついしてしまう・・・ という考えにつなげたい。		
場 面 ③	発問		
	補助発問		

◆ 主 題 発 問	「独りを慎む」ために大切なことは何だろう？
-----------	-----------------------

◆ 学 び 合 い 活 動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ ( ペア ・ グループ フリー ) ⇨ 個			

留意点等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「君子は独りを慎む」ということわざ。(徳のある人は人が見ていないところでも行いを慎む)</li> <li>・ 共感しやすい内容で題材の理解をさせた後に、自制の価値理解を深めさせたい。</li> <li>・ わかっちゃいるけどやめられないのが人間だが・・・</li> </ul>
------	---