

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	<h2 style="margin: 0;">コミュニケーションのカギって・・・？</h2>
-----------------------------	--

L
i
n
k

内容項目	見出し	教材名
B - 19	相手の気持ちを考える	言葉の向こうに
価値項目 1 2 3 4 自他の個性や立場を尊重する態度や様々なもの見方や考え方があることを理解した上で自分の考えや意見を相手に伝える		
本時のねらい ・ コミュニケーションをとる上で大事なことは、相手の気持ちを理解した上で、自分の考えや意見を相手に伝えていくこと		
主題発問に向かうための導入・場面発問		
導入	発問	ラインなどをするとき、どんなことに気を付けている？
	補助発問	
場面①	発問	必死で反論する「私」はどう思っていたらうか。
	補助発問	直接だったらこんなことになったか？なぜ、ヒートアップした？
場面②	発問	「中傷する人と同じレベルで争わないで」と言われた時の「私」はどう思っていたか。
	補助発問	なぜ、このように思ったんだろう？
場面③	発問	「コミュニケーションって難しいよな～」何が難しいのか？なぜ難しいのか？
	補助発問	

◆ 主題発問	「すごいこと発見しちゃった」と明るく言った私は、母にどんな発見をしたと伝えるのだろうか。
---------------	--

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等	主人公の気持ちを追いかけながら、中心発問にせまりたい。主題発問をあえてあいまいにすることで様々な意見を引き出したい。
-------------	--

振
り
返
り

本文の確認と、場面発問が多くなってしまった。しかも、そこで確認した主人公の意思を踏まえても、中心発問が難しいと思う生徒が多かった。教師側からの誘導が多すぎたように思われる。もっと、場面発問を簡略化するか、共感できる？できない？で済ませてもよかったのではないかと反省している。