

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	かっこいい仕事
-----------------------------	---------

L i n k	内容項目	見出し	教材名	
	C - 13	勤労	小さな工場の大きな仕事	
	価値項目			
	1・2・3・4 勤労の尊さや意義を理解する。勤労を通して社会に貢献する。			
	本時のねらい			
	勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通して社会に貢献しようとする態度を養う。			
	主題発問に向かうための導入・場面発問			
	導入	発問	働くのは何のため？	
		補助発問		
	場面①	発問	僕の「ゲームソフトの会社」に対するイメージは？	
補助発問				
場面②	発問	僕の「家の小さな工場」に対するイメージ		
	補助発問			
場面③	発問	油のしみ込んだ黒い手が、誇らしく見えたのはなぜだろう？		
	補助発問	ロケットの部品だから誇らしいの？ マックは？		

◆ 主題発問	「かっこいい働き方」とは？
---------------	---------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等	<p>場面③の補助発問がかなり重要だと思う。ロケットの部品を作っている人だからかっこいいのではなくどんな仕事でも役に立っている。「その姿がかっこいい」ということに気付いてほしい。</p> <p>※ジョージアのCM「世界は誰かの仕事でできている」を見せる！</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業後の振り返り	<p>あからさまな資料ではあるが、ジョージアのCMが有効だった。導入部分では、「お金を稼ぐために働く」という意見を行っていた生徒が、感想では「お金だけでなく、やりがいやその役割も大切なんだということがわかった。」と書いていた。</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------