

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	いじめを許さない心
-----------------------------	------------------

内容項目	見出し	教材名
C - 11	公正・公平・社会正義	卒業文集最後の2行
価値項目		
1・2・ 3 ・4		
本時のねらい		
・いじめがなぜ起こるのかを考え、いじめを絶対許さない態度を育てる。		

主題発問に向かうための導入・場面発問	
導 入	発問 楽しい時とはどんな時？
	補助発問
場 面 ①	発問 私たちがしていることの問題点は？
	補助発問 同じ状況ならやるorやらない？・この時私は楽しかった？
場 面 ②	発問 カンニングについてT子を責めているときの私の気持ちはどんなだろう？
	補助発問 同じ状況ならやるorやらない？・この時私は楽しかった？
場 面 ③	発問 悪いとわかっているのになぜやってしまうのだろう？
	補助発問



◆ 主題発問	いじめを生まない、許さないために必要なことは何だろう？
---------------	------------------------------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留 意 点 等	・子どもたちの正直な意見や感想を聞きたいこと授業の中で語り、ありきたりな意見や正当な意見ばかりにならないように留意する。
----------------------------	--

ふ
り
か
え
り

・子どもたちの正直な意見や感想を聞きたいと授業の最初で語っておくことで、正直な意見が出ていたと思う。中にはいじめられている側にも問題があるのでは？という意見や感想も見られた。「私」の心情を考えていくことを中心に授業が進むが、最後には教師の思いや考えを伝え「どんな理由があってもいじめは絶対に許さない」ということを改めて伝える良い機会になるのではないかと思います。