

◆主題名

命を無駄にしない生き方

内容項目 D 19 体験ナースをとおして

価値項目 1 ②・3・4 かけがえのない生命を尊重する

本時のねらい
生命の尊さについて動画を見ながら理解を深め、「命を無駄にしない生き方」について考え

Link

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

- ①「胸がギュッとしめつけられる思い」とは、どんな「思い」になったのだろうか？
- ②動画を見て、初めて知ったことは？ワークシートに書いてみよう。

◆テーマ (中心となる発問)

「自分の命を無駄にしない生き方」とは？
どのような「生き方」だろう・・・？

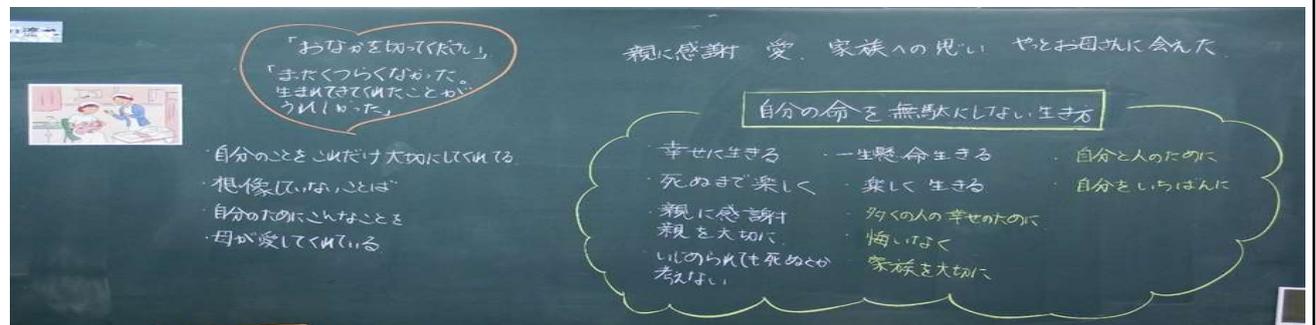
ねらいとする価値に迫るために

学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	中心となる発問
◆学び合い活動のねらい	なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。	変容をねらう	多様さに気付かせる	自分の考えを深めたり広げたりする
学び合う活動のねらいを達成するための手立て				
1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 CT 6 その他				
学び合う活動のスタイル				
1 フリー 2 ペア 3 グループ 4 その他()				

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【留意点・板書等】



【授業後の反省】

動画視聴の割合が多く、自分の中で考える場面が少なかったように思う。
中心発問の交流では、色々な「命を無駄にしない生き方」が意見として出てきており、活発に交流でき、他者の意見から考えを広げることができていた。