

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの) **自然に生きる**

内容項目	見出し	教材名
D - 21	感動、畏敬の念	風景開眼
価値項目		
①・②・3・4		
美しいものや気高いものに感動する心をもつ。 人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深める。		
本時のねらい		
・人間の力を超えたものを素直に感じとり、それに「生かされている」という謙虚な心を育む。		

主題発問に向かうための導入・場面発問

導入	発問	自然に感動したことはある？ 自然を怖いと思ったことはある？
	補助発問	上峰町にはどんな自然がある？きれいなものはある？怖いものはある？どんなとき？
場面①	発問	今年のすすきが立っているのを見つけた時の思いとは？
	補助発問	他の植物は枯れてしまっているのに、すすきだけが雪をかぶって残っていることに対してどう思
場面②	発問	筆者が、熊本城からの眺めに涙が出るほど感動したのはなぜだろうか？
	補助発問	戦争の経験からの心の動きとは？
場面③	発問	
	補助発問	

◆ 主 題 発 問 「私は、生きているより生かされている」という言葉には、どんな思いが込められているのだろうか？

◆ 学び合い活動

場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等

- ・場面①で、冬の厳しさにも耐え、立ち続けるすすきの強さを確認する。
- ・場面②では、死と隣り合わせであった筆者が、自然の生命力についてどのような感情を抱いたのかを考えさせる。
- ・主題では、自然には人を生



振
り
返
り

感想集からは、「受験勉強で疲れた時には、自然に触れて心を癒そう
と思った。」、「自然は怖いと感じることもあるけど、人を感動させ
たり、力をくれたりするものだと思った。」、「自然を大切にしたい」
など、自分の生活の中に自然を感じようとする意見があった。