上峰中学校道徳授業構想シート

10 月 28 日（水） 4校時

◆ 主 題 名（生徒に提示するもの）	**誰かを好きになるということ**

内容項目	見出し	教材名
B ― 8	友情・信頼	ゴリラのまねをした彼女を好きになった

価値項目

①・2・3・4 友情の尊さを理解して、心から信頼できる友だちをもち、互いに励まし合い、高め合う。

本時のねらい

・相手の内面的なよさに目を向け、互いを向上させようとする心情を育成する。

Link

主題発問に向かうための導入・場面発問

導入	発問	**どんな時に人を好きになる？**
	補助発問	好きな芸能人は？何が好き？
場面①	発問	**小林さんってどんな人？**
	補助発問	小林さんのゴリラの真似を見た時の周りの反応は？
場面②	発問	**ゴリラのことを話されているときの小林さんの気持ちは？**
	補助発問	
場面③	発問	**あの言葉が私の宝物になったのはなぜ？**
	補助発問	あの言葉が小林さんに響いたのはなぜ？小林さんの気持ちは？

◆ 主 題 発 問	**僕の目に映る「小林さんの輝き」とはなんだろう。**

◆学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨（ ペア ・ グループ ・ フリー ）⇨ 個			

留意点等	
	場面②・場面③での、小林さんの気持ちの違いに気付かせたい。また、全体を通して、言葉のかけ方や、人を思う気持ちは、時に人を傷つけたり、勇気づけたりするものであることを抑える。

振り返り	外見や内面、人を好きになる基準は人それぞれであること。また、相手に対する言葉がけは、人をいやな気持ちにも、幸せな気持ちにもさせるものであるということを、生徒とのやりとりの中で気付かせることができた。また、教材の中で友達が発した言動と、その時の小林さんの気持ちを、2つの場面に分けて考えたことで、違いを発見する生徒もいた。