

上峰中学校道徳授業構想シート

月 日() 年 組

◆主題名

目標の先にあるもの

内容
項目

A

5

教材名・出典
iPS細胞で難病で治したい

価値
項目

1・② 3・4

真理を探究して新しいものを生み出そうと努める。

本時のねらい

目標をもち、困難を乗り越えて努力することの大切さを理解する。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

Link

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

- ① 「iPS細胞」というものを知っているか？
山中さんやiPS細胞について補足する。
- ② 山中さんの二度の挫折とはどんなものだったか？
- ③ 山中さんの目標は？
※ 目標を達成するために大事にしていた言葉は？

◆テーマ

(中心となる発問)

何も分かっていない未知の分野を研究する山中さんは、どんなことを考えているだろう。

ねらいとする価値に迫るために

学び合い活動

場面発問①

場面発問②

場面発問③

中心となる発問

◆学び合い活動 のねらい

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

変容をねらう 多様さに気付かせる ①自分の考えを深めたり広げたりする
その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のもさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

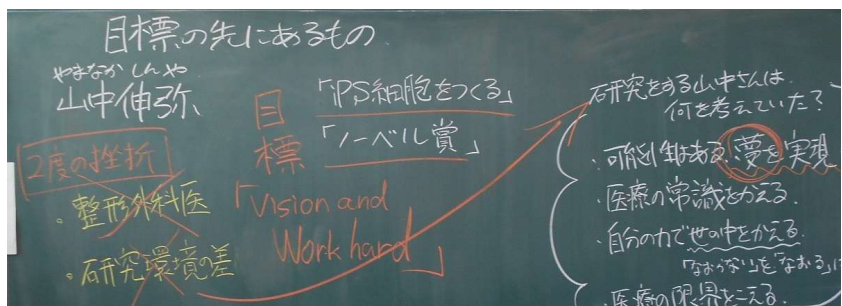
①フリ②ペア 3 グループ 4 その他()

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

今のあなたの「Vision and Work hard」について考えよう。

【留意点・板書等】



【授業後の反省】

- ・内容項目は「真理の追求, 創造」となっているが, A-4「希望と勇気, 克己と強い意志」に近く, ぶれた印象がぬぐえない。
- ・もっと, 山中さんの研究のモチベーションに焦点を当てればねらいに近づけたかもしれない。