

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの)	私が伝える日本の魅力
-------------------------------	-------------------

L
i
n
k

内容項目	見出し	教材名
C - 17		さよなら、ホストファミリー
価値項目		
1・2・3・4		
本時のねらい		
国際社会に生きる日本人としての自覚や、わが国の伝統と文化への誇りをもち、そのよさを発展させ、発信していこうとする実践意欲を育てる。		
主題発問に向かうための導入・場面発問		
導 入	発問	ニュージーランドについて知っていますか。
	補助発問	
場 面 ①	発問	自分の国について話すとき、ソニアが生き生きとしていたのはなぜだと思いますか。
	補助発問	
場 面 ②	発問	日本のことについて、聞き返されて、何も答えることができなかった知子についてどう思いますか。
	補助発問	あなたは同じ質問をされたら答えられますか。
場 面 ③	発問	
	補助発問	

◆ 主 題 発 問	あなたは外国の人に日本の魅力とは何だと伝えますか。
------------------	---------------------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留 意 点 等	日本人として、現在の自分を振り返って考えさせ、自国の歴史やよさを理解し、伝統や文化を継承しようとする意欲がわくようにする。
----------------	---

授 業 後 の 振 り 返 り	場面②で「何も答えることができなかった知子についてどう思いますか」と発問したが、「何とも思わない」という答えが数名あり、答えにくかったなあと感じた。「あなたは同じ質問をされたら答えられますか。」と補助発問をしたところ、「答えられない」と答えたが、そこに対してさらに切り返すことが十分にできなかった。
------------------------	---