

## 主題「ときめく心、高め合う関係」

ねらい：相手についての理解を深め、互いに相手の人格を尊重し、高め合う態度を育てる。

### ●導入

みなさんは誰かに対してときめいた経験はありますか？

はい・いいえ・まだよくわからない

補助 はい→なぜその相手にときめいたり、ドキドキしたりしたの？

- ・話す面白い・話が合う・優しい・困っていたら助けてくれる
- ・かっこいい・かわいい・一緒にいると楽しい・笑顔がすてき

恥ずかしがらずに話ができるように、教師の経験を交えながら、楽しく進める。

### ●範読（5分）

※本時の教材の紹介後に、楽しい雰囲気から真面目に考える雰囲気に切り換えさせる。

### ●場面発問①

僕はK子に対してどのような思いをもっていましたか？

補助 K子のことを考えたり、見かけたりすると僕はどうなりますか？

- ・ひきつけられる・K子を見るとドキドキする・わくわくする・鼓動が高ぶる・好き
- ・見かけると嬉しいけど怖い・仲良くなりたい・話しかけたいと思う

### ●場面発問②

僕はおばあさんを助けたいと思ったがためらったのはなぜだろう？

- ・キザな男だと思われそうだったから・格好悪いと思われたくないから
- ・バスに乗り遅れそうだったから・彼女に笑われそうだったから

〇いろいろなことを考えてしまい、ためらっていたのに、なぜ信号を赤にしたり、バスをとめたりしたのかな？  
〇K子じゃない知らない人だったとしても同じようにしたかな？

“揺さぶる突っ込みを！”

### ●場面発問③（PW）

K子が僕にニコッと笑ったのはなぜだろう？その笑顔を見た僕はどんなことを思っただろう？

<K子>・手助けしてくれてありがとう・気にかけてくれてありがとう

<僕>・K子のことを考えて行動してよかった・笑顔がすてきだな・もっとK子を知りたいな

- ・もっと話したいな・仲良くなれた気がする

### ●主題発問（学び合い・FW）

ときめく相手と関わる上で、大切なことはなんだろう？

- ・違いがあることを認める・コミュニケーションをとる
- ・男女関係なく手伝う、協力する
- ・男子だけ、女子だけ、の活動にならないようにする
- ・相手を理解しようと努力する

〇好きという一方的な感情だけでなく、相手を理解し、協力しながら友情や信頼関係を築くことの大切さに気づかせる。

〇学校生活のどんな場面で活かせますか？

“またまた、突っ込みを！”

### ●感想