

# 年間指導計画 第3学年

子供の教育目標：①生命を大切に育てる。②自他を認め合う。③自ら考え、主体的に判断し、行動する。④高い志をもち、

学年の重点項目：①理想を求め、目標を持って着実に努力する力を養う。(A-4)②郷土の伝統と文化を大切にし、地域社会の一員としての自覚をもって郷土の発展に努める。(C-16)③異文化に対する理解を深め、世界平和と人類の幸福に貢献しようとする実践意欲を育てる。(D-18)

月	教材名	内容項目	主題名	ねらい	各教科等
4月 (3時間)	1 風に立つライオン	D-(22) よりよく生きる喜び	人間の気高さ	内なる弱さと向き合い、それを克服することで生きることの喜びを見出そうとする実践意欲を育てる。	音楽、総合的な学習、特別活動
	2 銀メダルから得たもの	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志	より高い目標をめざして	より高い目標を設定し、その実現のために努力や希望・勇気の必要性を理解するとともに、困難や失敗を乗り越えてやり遂げようとする実践意欲を高める。	保健体育
	3 出迎え三步、見送り七歩	B-(7) 礼儀	おもてなしの心	礼儀は形と心が溶け合ったものであることを理解し、相手に対する敬愛の念を示そうとする態度を育てる。	国語、総合的な学習、特別活動
5月 (3時間)	4 昔と今を結ぶ糸	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	日本の伝統文化	日本人としての自覚を深め、受け継がれてきた歴史や伝統文化の素晴らしさを理解し、発展させようとする心情を培う。	社会、特別活動
	5 卒業文集最後の二行	C-(11) 公正、公平、社会正義	いじめを許さない心	いじめがいかに非情であるかを理解し、差別や偏見を人間として絶対に許さない態度を育てる。	特別活動
	6 違うんだよ、健司	B-(8) 友情、信頼	本当の友情とは	友情の尊さを理解するとともに、友達をよき理解者として心から信頼し、互いに励まし高め合い、協力し合おうとする実践意欲を育てる。	特別活動
6月 (4時間)	7 命のトランジットピザ	C-(18) 国際理解、国際貢献	世界平和と人類愛	国際的視野に立ち、人類愛について理解を深め、世界平和と人類の幸福に貢献しようとする実践意欲を育てる。	社会、外国語、総合的な学習
	8 エリカ—奇跡のいのち—	D-(19) 生命の尊さ	生きていることの奇跡	生きていることの奇跡と尊さを理解し、かけがえない自他の生命を尊重する心情を養う。	社会
	9 私も高校生	A-(1) 自主、自律、自由と責任	自分で決めたこと	主体的に自分の生き方を考え、やろうと決めたことを誠実に実行し、その結果に責任をもとうとする態度を育てる。	総合的な学習、特別活動
	10 あるレジ打ちの女性	C-(13) 勤労	勤労の尊さ	自分の考え次第で仕事の素晴らしさが見いだせることを理解し、将来、自分の能力や個性を生かした働き方をしようとする心情を深める。	社会、総合的な学習、特別活動
7月 (2時間)	11 No Charity, but a Chance!	C-(12) 社会参画、公共の精神	ともに生きる社会の実現	自分たちが生活する社会に自ら進んで参画し、よりよい共生社会を実現していこうとする実践意欲を育てる。	社会、保健体育、総合的な学習、特別活動
	12 新しい夏のはじまり	A-(3) 向上心、個性の伸長	前向きな生き方	自己を見つめ、これまでの自分を冷静かつ客観的に振り返るとともに、経験を生かして自分らしく新しい生き方をしようとする態度を育てる。	保健体育、特別活動
9月 (4時間)	13 「稲むらの火」余話	C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	かけがえない郷土	郷土のために尽くした先人の生き方を理解し、自らも地域社会の一員であるという帰属意識をもって郷土に貢献しようとする態度を育てる。	社会、数学、総合的な学習、特別活動
	14 言葉の向こうに	B-(9) 相互理解、寛容	相手の気持ちを考える	それぞれの立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解して、寛容の心をもとうとする態度を育てる。	国語、技術・家庭、特別活動
	15 命の大切さ	C-(11) 公正、公平、社会正義	豊かな人権感覚	不公正な言動をせず、お互いの生命を尊重し、差別や偏見のない社会の実現に努めようとする態度を育てる。	社会
	16 ゴリラのまねをした彼女を好きになった	B-(8) 友情、信頼	人を好きになる	異性への理解を深め、相手の内面的なよさに目を向けて、互いを向上させようとする実践意欲を育む。	保健体育、社会、総合的な学習
10月 (4時間)	17 二通の手紙	C-(10) 遵法精神、公德心	法やきまりの意義	法やきまりは人々の幸福を守るためにあることを理解し、それらを主体的に守るとともに、よりよい在り方について考えようとする態度を育てる。	社会、特別活動

10月 (4時間)	18	独りを慎む	A-(2) 節度, 節制	自制する心	望ましい生活習慣を身につけ, 充実した人生を送るために, 節度を守り節制に心掛け, 調和のある生活を自ら実践しようとする態度を養う。	国語, 技術・家庭, 総合的な学習
	19	電車の中で	B-(6) 思いやり, 感謝	本当の思いやり	心の通い合いのよさに気づき, 他者の立場を尊重しながら思いやりの心をもって人に接しようとする態度を養う。	社会, 技術・家庭, 総合的な学習
	20	自分・相手・周りの人	C-(12) 社会参画, 公共の精神	公共の場での心構え	公共の場での心構えを理解し, 一人ひとりが協力して, 誰もが安心して生活できる社会をつつていこうとする実践意欲を育てる。	数学, 美術, 技術・家庭
11月 (4時間)	21	失った笑顔を取り戻す	C-(13) 勤労	仕事の意義	働くことによって社会や他者の生き方を支えるという仕事の意義を理解し, 社会に貢献する生き方をしようとする実践意欲を育てる。	社会, 保健体育, 技術・家庭, 特別活動
	22	「川端」のある暮らし	D-(20) 自然愛護	自然とともに生きる	人間は自然の中で生かされていることを自覚し, 自然環境を大切にするとともに, 自分のできる範囲で自然愛護に努めようとする態度を育てる。	社会, 理科, 総合的な学習
	23	風景開眼	D-(21) 感動, 畏敬の念	自然への畏敬	自然の神秘に感動し, 人間の力を超えたものへの畏敬の念を深めようとする心情を育てる。	社会, 美術
	24	臓器ドナー	D-(19) 生命の尊さ	自他の生命の尊さ	臓器提供という現代的な課題をとおして, 生命の尊さを深く理解し, 自他の生命をかけたがえのないものとして尊重しようとする判断力を育てる。	社会, 理科, 保健体育, 特別活動
12月 (2時間)	25	iPS細胞で難病を治したい	A-(5) 真理の探究, 創造	夢の実現	よりよく生きるために, 真実を大切に, 真理を探究して新しいものを生み出そうとする実践意欲を育てる。	理科, 総合的な学習
	26	父は能楽師	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	日本の文化を受け継ぐ	先人の残した有形無形の文化遺産の中に優れたものを見いだし, それを生み出してきた精神に学んで, 継承し発展させようとする実践意欲を養う。	国語, 社会, 音楽, 総合的な学習, 特別活動
1月 (3時間)	27	本とペンで世界を変えよう	C-(18) 国際理解, 国際貢献	世界平和を考える	国際的な視野に立って, 自分にできることで世界平和と人類の幸福に貢献しようとする実践意欲を育てる。	社会, 外国語, 総合的な学習
	28	塩むすび	B-(6) 思いやり, 感謝	周りへの感謝	家族などの支えや多くの人々の善意により日々の生活や自分があることに感謝し, 進んで周囲の思いに応えようとする態度を育てる。	技術・家庭, 総合的な学習
	29	町内会デビュー	A-(1) 自主, 自律, 自由と責任	自律的な生き方	自主的に考え, 自らを律し, 自分の決めたことを実行していこうとする判断力を養う。	特別活動
2月 (4時間)	30	一冊のノート	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実	家族の在り方	祖母の苦悩や不安, 家族への思いに気づく姿をとおして, 家族への敬愛を深め, 家族の一員としての役割を果たそうとする態度を養う。	技術・家庭, 総合的な学習
	31	サトシの一票	C-(12) 社会参画, 公共の精神	よりよい社会の実現	社会の一員としての権利を積極的に理解し, 主体的に社会に参画することで, よりよい社会の実現に寄与しようとする態度を養う。	社会
	32	ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	C-(10) 遵法精神, 公徳心	規律ある社会	社会の成員としての正しい行いを実現する公徳心の大切さを理解し, 規律ある社会の実現に努めようとする実践意欲を育成する。	社会, 外国語, 特別活動
	33	世界を動かした美	D-(22) よりよく生きる喜び	よりよく生きる	さまざまな環境の中で人間としてよりよく生きようとする事の大切さを学び, 自分の生き方について考えを深めようとする心情を育む。	社会, 外国語, 特別活動
3月 (2時間)	34	お別れ会	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	我が校を愛する心	自校に対する愛着を深め, 協力して校風を継承し, 発展させようとする態度を育てる。	保健体育, 特別活動
	35	希望	D-(19) 生命の尊さ	かけがえない生命	生命の重さと絶対的な有限性を理解し, 自他の生命を尊重して懸命に生きようとする実践意欲を高める。	国語, 社会, 理科, 総合的な学習, 特別活動