

年間指導計画 第2学年

子供の教育目標：①生命を大切に育てる。②目覚めを認めつつ。③自ら考え、主体的に判断し、行動する。④高い志をもつ。

学年の重点項目：①自らを振り返り、絶えず自己を高めることに努める。(A-3)②それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方を理解しながら他に学ぶ。(B-9)③不正を正し、差別や偏見のないよりよい社会の実現に尽くそう努める。(C-11)

月	教材名	内容項目	主題名	ねらい	各教科等	
4月 (3時間)	1	自分の弱さと戦え	D-(22) よりよく生きる喜び	自分の弱さの克服	自らの弱さを自覚し、それを克服しようとする強さを持ち、人間として気高く生きようとする態度を育む。	保健体育
	2	おばちゃんのくれた“おまじない”	C-(13) 勤労	働くということ	働く喜びを得て自分の仕事に誇りをもつことが充実した生き方につながることを理解して、主体的に将来の生き方を考えようとする実践意欲を育てる。	総合的な学習の時間、特別活動
	3	挨拶は言葉のスキップ	B-(7) 礼儀	心を形に	心と形が一つになった礼儀や作法の意義に気づき、相手を尊重する心を込めて、形に表していこうとする態度を養う。	国語、総合的な学習の時間
5月 (3時間)	4	最後のパートナー	D-(19) 生命の尊さ	支え合う生命	生命がかけがえのないものであることを理解し、自他の生命を尊重する心を育て、周りの人と支え合って生きること感謝する心情を養う。	理科、総合的な学習の時間
	5	五月の風—カナ—	A-(1) 自主、自律、自由と責任	自分を信じて	周囲に惑わされず、自分で考え決めたことを大切に、誠実に実行していこうとする判断力を育成する。	技術・家庭、特別活動
	6	五月の風—ミカ—	B-(8) 友情、信頼	本当の友達	友達からの信頼に対して誠実に応え、互いに励まし合い、高め合う本当の友達をつくろうとする実践意欲を育てる。	技術・家庭、総合的な学習、特別活動
6月 (4時間)	7	リスペクト アザース	C-(11) 公正、公平、社会正義	個性を尊重する社会	他者の個性と人権を尊重する大切さに気づき、差別や偏見のない社会の実現に努めようとする実践意欲を育む。	社会、特別活動
	8	名乗り出なかった友	B-(6) 思いやり、感謝	さりげない優しさ	相手の立場を尊重したさりげない新設やいたわりの行動が多様な感謝を生むことを理解し、潤いのある温かな人間関係を築こうとする態度を養う。	社会、総合的な学習、特別活動
	9	戦争を取材する	A-(5) 真理の探究、創造	真実を追い求める	真理や真実を求めることでよりよい社会が実現されることを理解し、理想の実現をめざして、よりよく生きようとする実践意欲を育てる。	社会、総合的な学習の時間
	10	海と空—檜野の人々—	C-(18) 国際理解、国際貢献	国際社会の一員	同じ世界に生きる人間として、国や時代を超えて助け合う重要性を理解し、世界平和と人類の発展に貢献しようとする実践意欲を育てる。	社会、総合的な学習
7月 (2時間)	11	美しい鳥取砂丘	C-(10) 遵法精神、公德心	規則の役割	互いに住みよい社会をめざす精神の大切さを理解し、調和と規律を保つための法やきまりを進んで守ろうとする態度を育てる。	社会、理科、特別活動
	12	和樹の夏祭り	C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	地域の伝統の大切さ	地域の伝統と文化を形成、維持するのは自分たちであるという自覚をもって、郷土の発展に努めようとする実践意欲を育てる。	社会、総合的な学習、特別活動
9月 (4時間)	13	ハイタッチがくれたもの	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	私たちがつくる校風	集団で協力し合う大切さに気づき、狭い仲間意識を超え、よりよい校風をつくろうとする実践意欲を育てる。	特別活動
	14	ヨシト	C-(11) 公正、公平、社会正義	いじめへの公正な態度	同調圧力に流され差別や偏見を傍観してしまう人間の弱さに気づき、集団の一人として差別や偏見を許さず正義を実現しようとする態度を育てる。	特別活動
	15	ネット将棋	A-(1) 自主、自律、自由と責任	責任ある言動	誠実に行動することの大切さを理解し、自主的に行動して、その結果に責任をもとうとする態度を育てる。	保健体育、技術・家庭、総合的な学習
	16	樹齢七千年の杉	D-(21) 感動、畏敬の念	自然の偉大さ	自然の美しさや神秘さ、偉大さを感じ、人間の力をはるかに超えたものをおそれ敬おうとする心情を育てる。	理科
10月 (4時間)	17	「自分」ってなんだろう	A-(3) 向上心、個性の伸長	自己を見つける	人それぞれに必ず固有のよさがあることを理解し、その発見と自己受容・自己理解に努め、自分らしく生きようとする態度を育む。	美術、総合的な学習、特別活動

10月 (4時間)	18	小さな工場の大きな仕事	C-(13) 勤労	社会への貢献	それぞれの職業が社会の発展に貢献していることを理解し、将来の生き方について考えを深めようとする実践意欲を養う。	理科, 総合的な学習, 特別活動
	19	体験ナースをとおして	D-(19) 生命の尊さ	輝く生命	かけがえのない命を与えられていることに気づいて感謝し、自他の生命を尊重しようとする心情を培う。	保健体育, 総合的な学習
	20	行動する建築家 坂 茂	C-(12) 社会参画, 公共の精神	社会のためにできること	社会参画の意識を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現のために貢献しようとする態度を育む。	社会, 数学, 美術, 総合的な学習, 特別活動
11月 (4時間)	21	さよなら, ホストファミリー	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	私の中の日本	国際社会に生きる日本人としての自覚や、我が国の伝統と文化への誇りをもち、そのよさを発展させ、発信していこうとする実践意欲を育てる。	社会, 外国語, 総合的な学習
	22	夜のくだもの屋	B-(6) 思いやり, 感謝	思いやりへの感謝	人間は多くの人々のさりげない善意や思いやりによって支えられ、守られていることに気づき、それに感謝しようとする態度を育てる。	国語, 音楽, 特別活動
	23	初心	A-(4) 希望と勇気, 克己と強い意志	初心に戻る	目標や希望をもった当初の志の大切さを理解し、その達成をめざして、困難などがあっても強い意志でやり遂げようとする実践意欲を育てる。	社会, 保健体育, 特別活動
	24	ライバル	B-(8) 友情, 信頼	真の友情	生涯にわたる尊敬と信頼に支えられた真の友情について深く理解し、互いに認め、高め合う友情を育もうとする態度を育てる。	保健体育, 特別活動
12月 (2時間)	25	オーストリアのマス川	C-(10) 遵法精神, 公徳心	規則を守る	規則は幸福な社会を実現するためにあるということを理解し、それを遵守しようとする判断力を育む。	社会, 外国語, 特別活動
	26	よみがえれ, えりもの森	D-(20) 自然愛護	自然環境を守る	人間は自然界のつながりの中で多くの恩恵を受けていることを理解し、そのありがたさに感謝するとともに、自然を大切にしようとする態度を育む。	理科, 総合的な学習
1月 (3時間)	27	ダショー・ニシオカ	C-(18) 国際理解, 国際貢献	真の国際協力	それぞれの国の伝統と文化に各国民が誇りをしていることを理解し、日本人として国際協力を積極的に行おうとする実践意欲を培う。	社会, 外国語
	28	コトコの涙	B-(9) 相互理解, 寛容	わかり合うこと	人にはさまざまな考え方があることを理解し、自分の考えを伝えつつ、わかり合い、他に学ぼうとする謙虚な態度を育てる。	総合的な学習
	29	門掃き	C-(12) 社会参画, 公共の精神	美しいいきたち	社会連帯の根底にある相互扶助や思いやりの心を理解し、よりよい社会を生み出す主体者として行動しようとする態度を養う。	社会, 数学, 特別活動
2月 (4時間)	30	避難所にて	A-(2) 節度, 節制	調和のある生活	調和のある生活や節制を心掛けるために、周りの人の生活を見つめることで自分の生活を見直し、思慮深く内省しようとする実践意欲を養う。	技術・家庭, 総合的な学習, 特別活動
	31	命を見つめて—猿渡瞳さんの六百四十六日—	D-(19) 生命の尊さ	懸命に生きる	限りある生命を懸命に生きることの大切さを理解し、互いに支え合って生きようとする実践意欲を育てる。	保健体育, 総合的な学習
	32	足袋の季節	D-(22) よりよく生きる喜び	強く気高く生きる	人間にある弱さと醜さを自覚しながらも、強く気高く、人間として生きる喜びを見出そうとする態度を深める。	国語
	33	恋する涙	B-(8) 友情, 信頼	友情と好意	真の友情は悩みや葛藤を乗り越えることで培われるものであることを理解し、相手に信頼される自分になろうとする実践意欲を高める。	保健体育, 特別活動
3月 (2時間)	34	包む	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	日本文化の心	我が国の優れた伝統と文化についての理解を深め、そこに込められた「日本人の心」に気づき、大切にしようとする心情を育てる。	社会, 技術・家庭, 総合的な学習, 特別活動
	35	きいちゃん	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実	家族のきずな	自分も家族にとってかけがえのない存在であることに気づき、家族の一員としての役割を果たそうとする心情を育てる。	社会, 技術・家庭