

| | |
|-------------------------------|-----------|
| ◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの) | 夢に向かって生きる |
|-------------------------------|-----------|

| | | |
|--|----------------|--------------|
| 内容項目 | 見出し | 教材名 |
| A - 4 | 希望と勇気, 克己と強い意志 | サッカーの漫画を描きたい |
| 価値項目 | | |
| 1・ 2 ・3・4 希望と勇気を持ち, 困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げる | | |
| 本時のねらい | | |
| 夢や目標をもつこと, そのために希望や勇気をもって努力を続けることの大切さに気づき, 行動しようとする実践意欲を育てる。 | | |

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| 主題発問に向かうための導入・場面発問 | |
| 導 入 | 発問 将来の夢や目標はあるか。 |
| | 補助発問 そのために頑張っていることがあるか。 |
| 場 面 ① | 発問 将来の目標を決めた高橋さんは, どんな気持ちだったろう。 |
| | 補助発問 |
| 場 面 ② | 発問 漫画家への道は順調に進んだのだろうか。 |
| | 補助発問 |
| 場 面 ③ | 発問 高橋さんが, 厳しい試練にも耐えることができたのはなぜだろう? |
| | 補助発問 |

| | |
|------------------|----------------------------------|
| ◆ 主 題 発 問 | 夢に向かって生きる(夢の実現)のために, 大切なことは何だろう。 |
|------------------|----------------------------------|

| | | | | |
|----------------------|------------------------------------|-------|-------|-------------|
| ◆ 学 び 合 い 活 動 | 場面発問① | 場面発問② | 場面発問③ | 主題発問 |
| | 個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個 | | | |

| | |
|----------------|---|
| 留 意 点 等 | <p>主題発問では、「努力を続ける」「夢をしっかりとつ」「何があっても、諦めない」などが出てくるかと思えます。</p> <p>それに対して、「努力を続けるために大切なことは?」「あきらめないためには, どんな夢だったら, あきらめずに続けられる?」など, 突っ込んで深めてもらえたらと思えます。</p> <p>最終的な感想で, 夢をもつことの大切さや夢の実現に向かって, 強い気持ちをもって努力したいなどの感想が出てくると, いいなあ~と思えます…。</p> |
|----------------|---|

| | |
|------------------------|---|
| 授 業 後 の 振 り 返 り | <p>小学校の卒業式で, 将来の夢について語っているため, 導入からスムーズに進めることができた。導入がうまくいくと, 高橋さんの気持ちを想像することができたためよかった。</p> <p>主題発問では, 「夢に向かって生きる」という表現で考えさせ, 難しければ「夢の実現」という表現を補足しても良いと思う。</p> <p>ただ, 「夢」がまだ決まっていな生徒については, 目標という形で考えさせると分かりやすいと思う。</p> |
|------------------------|---|

