

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの)	さりげない優しさ・勇気
------------------------	--------------------

内容項目	見出し	教材名
B - 6	思いやり, 感謝	名乗り出なかった友
価値項目		
1・2・3・4		
本時のねらい		
・相手の立場を尊重したさりげない親切やいたわりの行動が多様な感謝を生むことを理解し、潤いのある温かな人間関係を築こうとする態度を養う。		

主題発問に向かうための導入・場面発問	
導 入	発問 いいことだとわかってはいるができなかったことはないですか。
	補助発問 勇気がなくてできなかったことはありますか。
場 面 ①	発問 お年寄りに声をかけた3人と声をかけることもなく通り過ぎた私の違いは何だったのだろう
	補助発問 3人のとった行動について、私と対比して考えてみよう。
場 面 ②	発問
	補助発問
場 面 ③	発問
	補助発問



◆ 主 題 発 問	場面「買い物に行きたいが車の往来が多く困っているお年寄りに出会いました」あなたの心の中の天使と悪魔のささやきを聞いてみましょう。
-----------	--

◆ 学 び 合 い 活 動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留 意 点 等	自分のことのみで考えるのではなく、相手の状況や気持ちを尊重し理解することが思いやりであることに気づかせ、考えさせたい。
---------	---

授 業 後 の 振 り 返 り	思いやりのある行動やさりげない優しさとは、自分中心ではなく相手を尊重したいわりの行動であることに気づくところまでではできたようである。
-----------------	---