

◆ 主題名 (生徒に提示するもの)	信頼できる仲間
-----------------------------	---------

内容項目	見出し	教材名
B - 8	友情・信頼	近くにいた友
価値項目		
1・2・3・4	心から信頼できる友情を築き、いっそう友達を大切にする。	
本時のねらい		
・ 互いに信頼し高め合う友情の大切さを理解し、いっそう友達を大切にする態度を育てる。		

主題発問に向かうための導入・場面発問	
導入	発問 あなたは友だちから信頼されていると思いますか？
	補助発問 信頼されていると思う人・そう思わない人、それぞれなぜそう思ったのですか？
場面①	発問 オサムがSNSにアップされた自分の写真を見たときに、信也がしたと思ったのはなぜですか？
	補助発問
場面②	発問 信也は普段からどのようにオサムに接していたら疑われずに済んだでしょう？
	補助発問 どんな友達なら自分をさらけ出せるでしょう？
場面③	発問 最後オサムは信也の家に向かいましたが、二人は会ってお互いに何を言ったでしょう？
	補助発問 オサムと信也、それぞれ何を言ったか考えてみましょう。

◆ 主題発問	友だちから信頼されるために、どのように行動したらいいでしょう？
---------------	---------------------------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等	主題発問では「友達に優しく接する」「からかわない」「嫌なことをしない・言わない」などが出てくるかと思しますので、「自分だったどんな人を信頼(頼りに)する?」「頼りにしている人を思い浮かべてどんな人か考えてみて」など、普段の学校生活でどのように行動するべきか、につながるように補助発問をしてもらえたらと思います。子どもたちから「何事も責任をもって最後までやる」「陰口を言わない、加わらない」「困っている人がいたら助ける」などの考えが出るといいなあ～と思います…。
-------------	--

授業後の振り返り	「信頼されるためにどう行動するべきか」という主題発問で、相手のことを考える大切さについて考えさせることができた。
-----------------	--

