

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| ◆ 主 題 名<br>(生徒に提示するもの) | 人と人を繋ぐ架け橋 |
|------------------------|-----------|

|                                                   |     |               |
|---------------------------------------------------|-----|---------------|
| 内容項目                                              | 見出し | 教材名           |
| B - 7                                             | 礼儀  | 「愛情募金」はじめませんか |
| 価値項目                                              |     |               |
| 1・2・3・4 礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとる。                |     |               |
| 本時のねらい                                            |     |               |
| あいさつの意義など主体的に考え理解し、時・場所・場面に応じて適切な言動をしようとする態度を育てる。 |     |               |

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| 主題発問に向かうための導入・場面発問 |                                        |
| 導入                 | 発問 あいさつで気をつけていることは何か。                  |
|                    | 補助発問                                   |
| 場面①                | 発問 あいさつは「言葉のスキンシップ」とは、どういうことだろう。       |
|                    | 補助発問                                   |
| 場面②                | 発問 あいさつはどうして必要なのだろう。                   |
|                    | 補助発問 ただ、あいさつすればいい？先生や先輩に「おはよう」と言っていいい？ |
| 場面③                | 発問                                     |
|                    | 補助発問                                   |

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| ◆ 主 題 発 問 | 日頃の生活の中で、人と関わる時に大切にしたいことは何か。 |
|-----------|------------------------------|

|          |                             |       |       |      |
|----------|-----------------------------|-------|-------|------|
| ◆ 学び合い活動 | 場面発問①                       | 場面発問② | 場面発問③ | 主題発問 |
|          | 個 ⇨ ( ペア ・ グループ ・ フリー ) ⇨ 個 |       |       |      |

|      |                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 留意点等 | 礼儀の1つであり、毎日交わすあいさつではあるが、相手を意識したあいさつをしている人がどれほどいるだろうか。また、コミュニケーションの1つであると気づいているだろうか。あいさつの素晴らしさを確認すると同時に、あいさつが人と人をつなぐ架け橋になることに気づかせたい。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業後の振り返り | 挨拶の大切さから、礼儀の意義まで、つなげることができなかった。導入の時点で、挨拶は当たり前で、礼儀の一つだからしているという意見も出てきたが、礼儀という大きなくりの中に挨拶が入るということが、生徒の中で落ちなかったようだ。また、教科書で紹介している「一秒の言葉」は、生徒に見せたいものではあるが、どうしても価値やねらいからずれてしまうような気がした。 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|