

令和2年度 学校評価 下半期(10月～2月)

上峰中学校

令和3年2月26日発行

令和2年3月 5日回収

1. 学校評価の要領・・・【別紙「学校評価 下半期 集計結果」より】

(1)目的・・・「学校評価(保護者及び生徒アンケート)」を通じて、日々の教育活動の課題を把握し、今後のより良い学校経営のための資料とする。

(2)評価方法 4段階評価で行う。

4:できている 3:だいたいできている 2:あまりできていない 1:できていない

(3)評価期間 上半期 4月～9月(今回) 下半期 10月～2月

2. 学校評価の集計結果

◎おおむね好評価をいただきましたので、課題点を挙げてみました。

(1)生徒アンケートについて

▲「2:あまりできていない」と「できていない」が10%以上の質問項目

- ▲あなたは、上峰中学校の学校教育目標や学年目標を知っていますか。【1】【2】
- ▲道徳の授業は、あなたの生活をより良くするために役立っていますか。【1】
- ▲先生は、「めあて」と「まとめ」「振り返り」を授業で大切にされていますか。【1】
- ▲先生は、電子黒板やタブレットなどを活用した授業をされていますか。【1】
- ▲あなたは、友達に聞いたり、教えたりする「学び合い活動」が好きですか。【2】
- ▲あなたは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。【1】
- ▲あなたは、学校の一員として生徒会活動や係活動など、自分の役割をきちんと果たしていますか。【1】
- ▲あなたは、自分の夢や目標を持ち、努力していると思いますか。【1】【2】
- ▲先生は、親身になって相談にのってくれていますか。【1】
- ▲あなたは、学校の出来事や友達の話をしめますか。【1】【2】【3】
- ▲あなたは、家族や地域の方に元気にあいさつをしていますか。【2】
- ▲あなたは、家で手伝いをしていますか。【2】

(2)保護者アンケートについて

▲「2:あまりできていない」と「できていない」が10%以上の質問項目

- ▲学校は、道徳教育や人権教育を通して、いじめのない学校づくりに努めていると思いますか。【1】
- ▲学校は、一人一人の学びに着目して評価を行い、今後の学習意欲に励む指導を行っていると思いますか。【1】
- ▲お子さんは、家庭学習の習慣が基礎・基本の定着に効果があっていると思いますか。【1】【2】【3】
- ▲学校は、生徒会を中心とした学校自治を展開し、フォローアップ育成に尽力していると思いますか。【1】
- ▲お子さんは、自分の夢や目標を持ち、これからの将来や進路について、計画的に努力していると思いますか。【1】【2】【3】
- ▲お子さんは、本校の生活3本柱である「あいさつ」「無言掃除」「時間を守る」が実生活に生かされていると思いますか。【1】【2】【3】
- ▲学校は、生徒や保護者の相談に親身に応じていると思いますか。【1】【2】

- ▲学校は、配慮の必要な生徒に対し、組織的・継続的な指導を行っていると思いますか。【1】【2】
- ▲お子さんは、目標を持って部活動に取り組み、礼儀や努力することの大切さが育っていますか。【1】
- ▲学校は、部活動ガイドラインに基づき、部活動計画を作成し、健康安全に配慮した部活動運営ができていますか。【1】
- ▲お子さんは、地域の行事やボランティアへ積極的に参加し、関係づくりに努めていると思いますか。【1】【2】【3】
- ▲本校のPTA活動は、協働的な活動を行っていると思いますか。【1】
- ▲学校は、小中連携に努め、学校行事や授業交流を積極的に行っていると思いますか。【1】【2】【3】
- ▲学校は、学校評価をもとに、学校教育の改善に取り組んでいると思いますか。【2】
- ▲お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。【1】【2】【3】

(3)教職員自己評価について

▲「2:あまりできていない」と「できていない」が5%以上の質問項目

- ▲学び合い活動が活性化するよう適切な課題を提示し、「学び合い活動の5つのポイント」を生かし、思考力・判断力・表現力を問う授業実践ができた。
- ▲特別支援教育について、校内研修会に積極的に参加し、特性に応じた指導実践に取り組んでいる。
- ▲家庭学習の定着を図るための手立てや工夫を行い、基礎学力の向上に努めている。
- ▲夢や目標と学ぶことの意義を関連づけられる進路指導や、生徒の育成を図っている。
- ▲部活動ガイドラインに基づき、部活動計画を作成し、健康安全に配慮した部活動運営ができています。
- ▲部活動の終了時刻を守り、片付けや戸締り指導など、生徒が下校するまでの指導ができています。
- ▲「たより」「ホームページ」で情報を積極的に発信したりするなど、開かれた学校づくりに努力している。
- ▲地域の行事やボランティアへ積極的に参加し、地域理解や信頼関係づくりに努めている。
- ▲PTAとの関わりを通して、情報共有を積極的に行い、学校への支援や協力が円滑に行われるよう関係づくりに努めている。
- ▲小中連携に努め、学校行事や授業協力を積極的に行い、様々な交流を行っている。

3. 記述欄記入分

〈 1年生保護者より 〉

- ・ もっと部活ができる環境を作ってほしい。土日も練習させてほしい。休みが多いといいわけではない気がする。
- ・ 部活で文化部の種類を増やしてほしい。身につく部。例えば、手芸部や手話、茶道など。
- ・ コンピューター部に入っているのですが、活動内容としてもっとパソコンが使えるように指導できないものか。(個人任せでなく)技術的なことは教えられませんか？
- ・ アンケート内容で本人がどうなんだろう？中学校はどういうことをされていたのか？がわからない時、どの項目につけて(チェックしたら)よいかと思うところがあります。
- ・ 今年度はコロナもあってPTA総会もなく年間行事がわからなかった。(大まかな年間行事が知りたかった)コロナで大きな行事が少ない分、担任の先生によくかかわってもらっていて感謝しています。

〈 2年生保護者より 〉

- ・ わからない場合の回答欄があると助かります。
- ・ 申し訳ありませんが、子供がプリント等、親に提出せず、学校の様子が全くと言っていいほど把

握できておりません。また、学校でのことを質問しても返ってきません。恥ずかしながら親業失敗です。正直なところ、「わからない」が多いです。

- ・ 子どもたちの意見を聞いてくださりありがとうございます。
- ・ コロナ禍のなかで様々な制限の中での教育、ご指導の程、ありがとうございます。今後ともご指導の程をよろしくお願いいたします。
- ・ 部活動の時間が少なく、あまり練習できていない。練習試合がない部活について、もう少し披露の場を与えてほしい。
- ・ 自学ノートは自主的に勉強する習慣はいいのですが、1ページ2教科しないといけないなどの制限がないほうがいいと思います。
- ・ 中3の担任は子供にとっても親にとってもとても重要なのでよろしくお願いいたします。

〈 3年生保護者より 〉

- ・ 特に部活動の送迎でシートベルトをさせていない部があると思います。確認して子供たちの安全のため、徹底していただきたいと思います。
- ・ 学習面のことなど、先生と保護者がもっと話せる機会があればよかったです。大事な連絡等で子供伝いに聞くことも多かったのでマチコミ、プリントなどで保護者に確実に伝わるようになればいいと思います。
- ・ 時代にそぐわない校則の改正を希望します。生徒会が中心に一から作り直すのも面白いかもしれませんが…。数年はあれるかもしれませんが…。
- ・ 3年間持ち上がりで、クラスは変わっても学年全体の先生方に温かく見守っていただいたことがとてもありがたく思いました。3年間ありがとうございました。大変お世話になりました。