

# 令和2年度 学校評価 上半期(4月～9月)

上峰中学校

令和2年10月26日発出

令和2年11月13日回収

## 1. 学校評価の要領・・・【別紙「学校評価 上半期 集計結果」より】

(1)目的・・・「学校評価(保護者及び生徒アンケート)」を通じて、日々の教育活動の課題を把握し、今後のより良い学校経営のための資料とする。

(2)評価方法 4段階評価で行う。

4:できている 3:だいたいできている 2:あまりできていない 1:できていない

### 総合評価

「できている」と「だいたいできている」の合計

80%以上 ..... A

60%～80% ..... B

60%未満 ..... C

(3)評価期間 上半期 4月～9月(今回) 下半期 10月～3月

## 2. 学校評価の集計結果

(1)生徒アンケートについて

◎ A評価の中でもとりわけ良い 質問項目「4:できている」が、60%以上 (※「3:だいたいできている」は入れていません)

問2 あなたは、感染症予防や交通・生活事故防止に向け、気をつけた行動をとっていますか。

問5 あなたは、授業中、先生の話や友達の発表をきちんと聞いていますか。

問11 あなたは、学校の一員として生徒会活動や係活動など、自分の役割をきちんと果たしていますか。

問14 あなたは、体育大会や文化発表会などの学校行事に積極的に取り組んでいますか。

問16 先生は、生徒一人一人に平等に接していますか。

問17 先生は、生徒の間違った行動や発言に対し、きちんと指導されていますか。

問19 先生は、分かりやすい授業にするために工夫されていますか。

問20 先生は、「めあて」と「まとめ」「振り返り」を授業で大切にされていますか。

問21 先生は、「学び合い活動」を積極的に取り入れられていますか。

問22 先生は、電子黒板やタブレットなどを活用した授業をされていますか。

問23 先生は、一人一人のノートやワーク、作品などの提出物をよく見て評価されていますか。

問24 あなたは、毎日、朝食を食べて登校していますか。

問25 あなたは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。

問27 あなたは、家族や地域の方に元気にあいさつをしていますか。

△ B評価である質問項目(「4:できている」と「3:まあまあできている」が60%～80%)

問8 あなたは、学校生活の中で、自分は役に立ってる、必要とされていると感じていますか。

問26 あなたは、家で手伝いをしていますか。

問29 あなたのスマートフォンやインターネットの使い方について、約束事を決めていますか。

問30 あなたのスマートフォン等には、フィルタリングをかけていますか。

- ▲ C評価（「4:できている」と「3:だいたいできている」が60%以下）  
ありませんでした。

## (2)保護者アンケートについて

- ◎ A評価の中でもとりわけ良い 質問項目「4:できている」が、60%以上（※「3:だいたいできている」は入れていません）

問24 お子さんは、毎日、朝食を食べて登校していますか。

- △ B評価である質問項目（「4:できている」と「3:だいたいできている」が60%～80%）

問8 お子さんは、家庭学習の習慣が基礎・基本の定着に効果があっていると思いますか。

問10 お子さんは、自分の夢や目標を持ち、これからの将来や進路について、計画的に努力していると思いますか。

問11 お子さんは、本校の生活3本柱である「あいさつ」「無言掃除」「時間を守る」が実生活に生かされていると思いますか。

問17 お子さんは、地域の行事やボランティアへ積極的に参加し、地域理解や信頼関係づくりに努めていると思いますか。

問20 お子様は、朝の読書などの活動を通して、読書の量が多くなられたと思いますか？

問25 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。

問26 お子さんは、家庭で手伝いをしてくれますか。

問29 お子さんのスマートフォンやインターネットの使い方について、約束事を決めていますか。

問30 お子さんのスマートフォン等には、フィルタリングをかけていますか。

- ▲ C評価（「4:できている」と「3:だいたいできている」が60%以下）  
ありませんでした。

## (3)教職員自己評価について

- ◎ A評価の中でもとりわけ良い 質問項目「4:できている」が、60%以上（※「3:だいたいできている」は入れていません）

問5 綱紀粛正(非違行為禁止)や服務規律(職務専念義務、信用失墜行為禁止等)の保持・徹底を常に意識して行動している。「いつもゼロの日」の啓発

問6 交通ルールやマナーを遵守し、未然防止のための職場内の声掛け等を行い、事故防止に努めている。

問8 人権・同和教育を計画的に実践し、差別や偏見のない人権意識の高揚に努めることができている。

問18 生活の3本柱(「あいさつ」「無言掃除」「時間を守る」)を常に意識し、生活指導に生かしている。

問24 部活動の終了時刻を守り、片付けや戸締り指導など、生徒が下校するまでの指導ができている。

問25 体罰(言葉の暴力含む)によらない指導の徹底を心掛け、教師と生徒の信頼関係づくりに努めている。

- △ B評価である質問項目（「4:できている」と「3:だいたいできている」が60%～80%）

問3 「働き方改革」の意識をもち、協働体制のもとで業務改善に積極的に取り組んでいる。

問4 勤務時間を意識したタイムマネジメントを行い、ライフワークバランスが適切に保たれている。

問26 「たより」「ホームページ」で情報を積極的に発信したりするなど、開かれた学校づくりに努力している。

問28 PTAとの関わりを通して、情報共有を積極的に行い、学校への支援や協力が円滑に行われるよう関係づくりに努めている。

- ▲ C評価（「4:できている」と「3:だいたいできている」が60%以下）

問27 地域の行事やボランティアへ積極的に参加し、地域理解や信頼関係づくりに努めている。

問29 小中連携に努め、学校行事や授業協力を積極的に行い、様々な交流を行っている。

### 3. 記述欄記入分

#### 〈 1年生保護者より 〉

- ・ 校内で履くスリッパは危ないと思います。
- ・ 勉強でわからないところをそのままにして「わからん」×2言っているの、本人には先生をつかまえて聞か友達に聞く！とは言っています。お忙しいですが、授業中にわからない子供を見かけたら教えてやってほしいです。
- ・ 時間割で授業、教科目の配慮をお願いしたいと思います。特に移動教室時や体育での着替えでの移動でトイレに行く時間等が難しいと言っていました。(特に生理中などは普段より時間がかかりますし、行きづらいと。次の授業に早くいかないと怒られるし、目立ってしまい恥ずかしいと言っていました。
- ・ 学校評価の質問項目で答えに困る質問がありますので、そこは回答していません。
- ・ 部活動の日程等を早めにほしいです。試合、練習試合、開始・終了時間を明確にしてほしいです。
- ・ 今後もご指導よろしくお願いします。

#### 〈 2年生保護者より 〉

- ・ 10/31の文化祭、コロナ対策に対し、リモートということをしていただきましたが、直接参観したかったです。学年別など…他の案などはなかったのでしょうか？楽しみにしていた分、とても残念に思いました。
- ・ 朝読書の習慣で、家でも本を読むようになりよかったです。今まで(小学校までは)はあまり読んでいなかったの、効果大でした。毎朝、登校時に先生方が見守っていただき、ありがとうございます。
- ・ 自学ノートの1日に2教科はやめてほしい。ルーズリーフで裏表同じ教科ならあとでまとめて教科ごとにファイルすることができるので復習しやすいため。同じ教科ばかりでなければ、生徒に何を学習するのは任せてほしいです。
- ・ 2Wバックが重たいみたいで成長期の体に負担がかかっているみたいです。親から見てスポーツバックが小さいみたいです。

#### 〈 3年生保護者より 〉

- ・ 部活(文科系)ガイドラインが守られているようには思いません。
- ・ 今年度はコロナ禍で制限されるばかりの社会情勢でしたが、上峰中学校ではほとんどの学校行事を開催していただき、嬉しく思っています。先生方の尽力によるものだと感謝しています。本当にありがとうございます。
- ・ 1年生の自転車のマナーが悪い。ノーヘルが多くみられる。(2年生、3年生のノーヘルは見ないが)指導については、子供を思う気持ちが入っていると思うので感謝しています。