

上峰中 職員室だより  
令和3年度 No.28  
2021.9.8  
校内研究会  
発行:北原



# 鎮西

※町の名山:鎮西山(標高202m)

《めざす教師像》

- ❖使命感をもち、研鑽に努める教師
- ❖生徒理解に努め、信頼される教師
- ❖生徒を認め、励まし、伸ばす教師
- ❖生徒の心に灯(火)をともし教師

## ◎道徳教育の改善・充実に係る加配の学校訪問(報告)

・8/20(金) 応対:校長, 教頭, 上野先生

←オンライン訪問 県学校教育課:長尾参事, 特活:合瀬係長, 特活:江上指導主事, 東部教:藤原指導主事

※道徳教育の取組状況や課題等に関する 聴取 1時間 程度←4月提出の加配実施計画書をもとに

### 〔本校からの説明〕

本校の強みは、活発な校内研究にある。道徳科の研究は、教科の境なくすべての教師が参画でき、年間35時間を確実に  
行うことで、指導方法や指導形態等が熱心に議論され、協働性が発揮されている。価値付けされた生徒の考えは、学級  
間、学年間はもとより保護者にも共有され、未来に開かれた道徳コミュニティー(道徳的価値の共同体)が存在している。

道徳加配をいただいたことで、校内研究の企画・運営を受け持つ研究主任のリーダーシップは大きく、その要職を上野  
智子教諭にお願いしている。また研究主任を道徳教育に卓越した新開教諭が支えている。質の高い研究内容と学年を軸  
とする授業研究体制は毎月1回開催される研究推進委員会できめ細かに立案・検討され、またコーディネートしてもらって  
いる。年を重ねるごとに職員の道徳教育への情熱は生徒の「豊かな心」の醸成に還元されている。その研究主任を支えて  
いただいた武雄北中学校の足立成美教頭先生には校内研で折に触れ、ご指導ご助言いただいた存在も大きく大変感謝し  
ている。コロナ禍の中で昨年は授業公開が出来ず、校内授業研のみであった。その成果については学校HPを通じてアッ  
プさせていただいた。(校内研資料、各授業の授業構想シート、授業後の板書写真、保護者向けの感想集等)今年、授業研  
を11月25日(木)に計画し、1年生と2年生で授業研究会を開催予定。案内について、感染防止の観点から鳥・三・神地  
域の中学校へ案内を発出する予定である。

### 〔指導助言〕

- ・本校の道徳研究は、管内のリーダー的役割を担っており、他行の模範となっている。道徳を要に生徒指導や指導方法改  
善等に活かされている。つなぎ方、ひろげ方、もどし方など、共通して学ぶ機会となっている。
- ・11/25の授業公開では、録画を通じて事務所で道徳推進教員地区別研修会に活用させていただきたい。
- ・転任者や若手の先生方、道徳授業への経験が少ない先生方にもモチベーションを上げられるような体制づくりが素晴  
らしい。研究主任をリーダーとして、学年団で取り組みやすい授業構想シートや板書記録等が保管されているので持続  
可能となっている。
- ・道徳授業を通じて、生徒理解や生徒の価値観が深まっていると感じるが、子どもたちの変容はどのように見取ってお  
られるか?→学習評価の研究も指導と評価の一体化を見据え、同時に進めている。
- ・道徳授業を通じて、子どもたちの日々の生活にも「価値付け」を行っていただきたい。「出番、役割、承認」する場面はど  
のように行われているか?→生徒会活動は本校の宝であり、学校行事や学校自治を通じて、価値付けしている。学校長  
は、その様々な機会を写真に撮り、価値付けコメントを付して公開している。
- ・加配が来年はなくなるので、継続して道徳教育が進められるよう、これから人材育成を図っていただきたい。ここまで  
推進できている学校は素晴らしいが、上峰中学校だけでなく、周辺地域へ還元を図っていただきたい。

## ◎11/13(土) 授業参観(ふれあい道徳)

・ふれあい道徳:1校時目3年, 2校時目1年, 3校時目2年 (※3年のみ入試説明会②③)

・4校時目にPTA主催で「企画もの(レクレーション)」を検討中です。

## ◎11/25(木) 地域公開授業⑤⑥ 講師 足立成美生, 重松由理先生

・11/18(月)指導案又は構想シート締め切り ・11/22(月)指導案最終締め切り

・鳥三神地域(中学校)と上峰小に案内を行う。

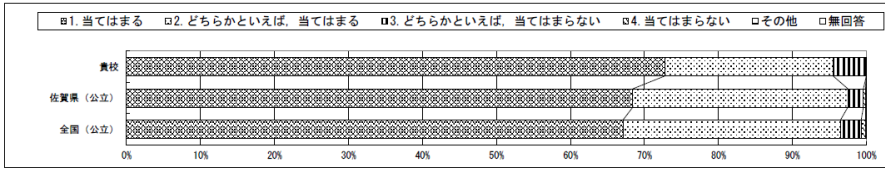
## ◎学校HPに校内研究の公開を!

- ・校内研究の概要及び授業実践について、学校HPにアップしていく。
- ・学校HPにアップする各学年の実践データを収集。

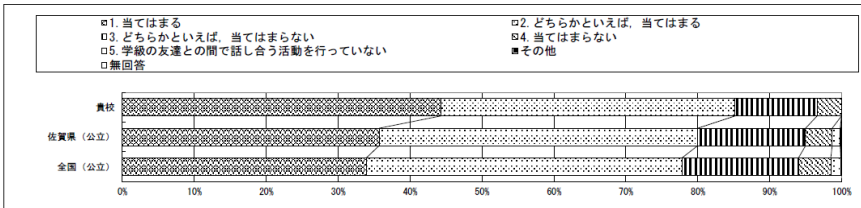


◎3年生全国学力・学習状況調査の生徒質問紙結果より（道徳に關係する項目）

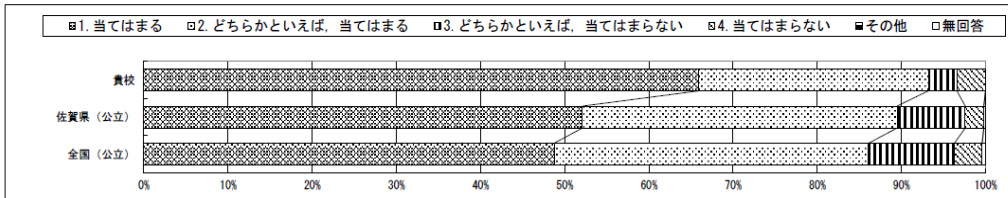
質問番号	質問事項										
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	72.7	22.7	4.5	0.0						0.0	0.0
佐賀県（公立）	68.5	29.1	2.1	0.3						0.0	0.1
全国（公立）	67.1	29.4	2.8	0.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(37)	学校の生徒とて話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	44.3	40.9	11.4	3.4	0.0					0.0	0.0
佐賀県（公立）	35.7	44.3	15.0	3.7	1.1					0.1	0.1
全国（公立）	33.9	43.9	16.2	4.5	1.4					0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	65.9	27.3	3.4	3.4						0.0	0.0
佐賀県（公立）	52.0	37.3	8.1	2.2						0.0	0.2
全国（公立）	48.8	37.4	10.2	3.3						0.0	0.4



2-C 道徳感想集 第9号 2021.7.5発行 文責 永松

主題名「地域の伝統の大切さ」 教材名「和樹の夏祭り」

【あらすじ】 和樹は剛の地域の祭りに行く。そこで同学年くらいの子たちが働くのを見て、驚き、剛の「和樹の祭り」という一言が胸に染みこむ。

【A1】 地域の伝統を伝えるには、皆一人一人が協力して、手伝いをし、ルールを守ったりすることが大事なんだと分かりました。私もいつか、手伝ってみたいと思いました。夏祭りは、他人に助けがなかったら、祭りが中止などにならないように、めいめいわががけずに祭りに行ったりしようと思いました。

【A2】 地域の伝統を継ぎたいためには、大人だけでなく子どもと一緒に手伝いをし協力して伝統を守ることが大事なんだと思った。上級生でんどうでつづけてきたためゆづをまくはやっていて2年に1回本家で取りこんでるのではなく、いやなので、ルールを守り楽しくやりたいと思った。

【A3】 地域の伝統を継ぎたいために、どうするかで私は、その行事に参加するんだけど、他人は、ルールを守ると地域のみんなが協力するなどがあって、誰かにそうだと聞いた。夏祭りは、た一人が注意すればいいと思っていただけ、みんな話を聞いて、みんな一人一人が注意しなければいけないんだなと思いました。

【A4】 伝統は受け継いでいくことが大切だと思った。自分もルールを守って伝統を大切にしたい。

【A5】 地域の伝統を継ぎたいために、地域のルールを守り、考え行動したいと思います。伝統を伝えていくためには、その文化をたくさんの人々に知って、体験させてもらうこと、うけつがれていくのではないかと思いました。これからは、たくさん文化をしよう、つづけていくためにはどうしたらいいかを考えたいと思いました。

自分達の地域の祭りや伝統を継ぎたいために、



和樹の夏祭り

地域の伝統といえば  
上級生 → 米多 浮立

夏祭り  
\* 夜店  
\* 花火  
\* 金魚すくい  
\* 屋台 etc.

楽しいから  
おばあちゃんと一緒に参加して好き  
盆踊り 楽しい

苦情 増えて 喧嘩 多量

50人セルフ  
の楽しんどるんか?

中止とわる  
行きたかったのにショック  
腹が立った  
中止 → 仕方ない  
夏祭りに行きたかった

地域の方々と  
自分で  
創りあげていく

お客さんに提供お側で  
自分達で楽しむの  
進まず 進べない楽しんどるんか?  
楽しいのかはあ...  
働いている = 楽しい?

楽しんどるんか?  
俺らの祭り

剛にあって和樹にないものは?  
地域の伝統を継ぎたいために必要なことは?  
ポスター 呼びかけ  
ルールを守る  
伝統を伝えてい 強い思い  
迷惑のわからない 場所を選ぶ

地域 伝統 継いで伝える  
一人一人が考えて  
行動する

『あるレシ打ちの女性』 彼女は、

仕事  
おもしろい  
人と関わる  
仲の良い人  
得する  
自分も得する

向いている職がない  
どうせなら続けるが...  
向いてない (仕事)  
自分にあてはまらない  
転職を繰り返す?

・ 楽しい (昔の自分より)  
・ 自分が慣れない  
・ 昔はあきらめずにできた  
・ 小さい目標に頑張る  
もう少し頑張ってみよう!

仕事は楽しい  
楽しんで笑顔を  
気持よくした  
コミュニケーション  
できるようになる

たまたま作業 仕事で  
コミュニケーション  
自分が必要としてくる  
人がいる  
表現は綺麗  
上手いところ  
自分では他人も  
楽しく喜ばせられる  
自分には得意な仕事  
見つかる

5月  
18日  
火  
曜日  
夕暮

レシ打ちを極めて

