

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの)	きまりが守るもの
-------------------------------	-----------------

内容項目	見出し	教材名
C - 10	規則の役割	美しい鳥取砂丘
価値項目		
1・2・3・4		
本時のねらい		
・ 互いに住みよい社会をめざす精神の大切さを理解し、調和と規律を保つための法やきまりを進んで守ろうとする態度を育てる。		

主題発問に向かうための導入・場面発問	
導 入	発問 ここはどこ？
	補助発問 いつ、どこでも、何をしても、見えないけど、必ずそこにあるものはなんでしょう？
場 面 ①	発問 なんで落書きをしてしまったのだろう？
	補助発問
場 面 ②	発問 鳥取砂丘の条例は軽い？重い？
	補助発問
場 面 ③	発問
	補助発問



◆ 主 題 発 問	どこにでもある「きまり」は何を守っているのだろう？
------------------	---------------------------

◆ 学 び 合 い 活 動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等	いつでも、どこにでもある「きまり」に関して振り返り、その「きまり」の存在が何を守っているのかを考えさせたい。発問を通して、一人一人のきまりに対する考えを深めさせたい。
------	---

授業後の振り返り	実際に自分だったらどのように行動するか、どのように感じるかを問うことで様々なことを考える良い機会になった。一人一人が身近にある「きまり」について少し深く考えることができた。
----------	--