第□学年□組　道徳科学習指導案

育みたい「心」

考えさせたいこと

日　時　令和□年□月□□日（□）第□校時

生徒数　□□名

指導者　教諭　Ｔ１□□　□□　　Ｔ２□□　□□

１　主題名　　　　□□・・・　　　【内容項目□-（□）-①　□□・・・】

２　資料名　　　「□□・・・」（『あすを生きる』日本文教出版）

補助資料があれば･･･

　　　　　　　　　補助資料：『□□・・・』（□□出版社）

３　指導について

○ ねらいとする価値について　　　　　 　　　　　　　　　　 ○ 生徒の実態について

●●●・・・・・

●●●・・・

●●●・・・・・

●●●・・・

○ 資料について

●●●・・・・・

●●●・・・・・

○ 指導にあたって

●●●・・・・・

●●●・・・・・

４　本時について

主題名と対応させる

「・・・心情を育む」「・・・心情を抱かせる」

　　　　　　　　　　　　　　　　など

1. ねらい

□□□・・・・・

（２）展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学　習　活　動  主な発問(○◎)，学び合い活動(★) | 引き出したい生徒の意見 | 教師の働きかけ(○)T2の動き  学び合い活動（★）評価(◆) |
| 導入  ／  展  開  ／  終末 | **１ □□・・・**  ○**●●**・・・  ○**●●**・・・  **２　□□・・・**  ○**●●**・・・  ○**●●**・・・  **３　□□・・・**  ○・・・  ○・・・  **４　□□・・・**  　　★**【学び合い】（形態）**  ◎・・・  **５　□□・・・**  ○・・・ | ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・  場面を問う発問  「・・・とき、私はどんな気持ちだったのだろう？」  中心発問に向けて、心情を追っていきます。  ・□□・・・  ・□□・・  ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・  道徳的価値に迫る発問  引き出したい答えが、主題名とつながるような発問を考えます。  ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・  ・□□・・・ | ○□□・・・  ○Ｔ２は、・・・する。  ○□□・・・  ○□□・・・  ◆□□・・・（評価方法）  ○□□・・・  ○□□・・・  ○□□・・・  ○□□・・・  ◎□□・・・  ○□□・・・  ○□□・・・  ◆□□・・・　　　　（□□） |