

道徳科

オリエンテーション

**小学校の道徳では、
どんなお話を勉強した？**

**中学校の教科書を
見てみましょう。**

**中学校の道徳で、
大切にしたいのは・・・**

**しっかり考えて、
自分の意見をもつこと！**

そこからの . . .

○関わり

○広が^り

○深まり

一緒に考えてみよう。

「拓哉のなやみ」

拓哉は、部活動の「入部届」を前にして、ずっと迷っていた。

小学校4年生の時に、地域のサッカーチームに入り、ずっと頑張ってきた。仲のよい友達もみんなサッカーを続けてきた仲間だ。中学校でも一緒にサッカー部に入ろうと約束していた。

でも、仮入部で陸上部を体験してからの拓哉は、陸上部に入部したいと思うようになった。顧問の先生は厳しそうだが、先輩たちの練習している姿は、きびきびとしていた部活の雰囲気もとてもよい。もともと持久走は好きだった。サッカーも好きだが、レギュラーとして試合に出たことは少ない。

家族も「自分がやりたいものを選んだほうがよい。」という。担任の先生も「三年間続けられる部活を選びなさい。」と話していた。友達との約束を破るものいやだし、知っている人がいない中で三年間続けられるかと思うと、不安で仕方ない。



陸上部

サッカー部

1. 拓哉は
どうしたらよいでしょう。
その理由も書きましょう。

陸上部

サッカー部

**2. 友達と意見を
交流しましょう。**

3. もう一度、 自分の考えを 見直しましょう。

友達とのやりとりで、何か変わった？

4. 「拓哉のなやみ」で
考えたことを
書きましょう。

☆多道徳科で学習する22のキーワード

—A—

- ①自由と責任
- ②節度
- ③向上心
- ④希望、勇気
- ⑤真理

—B—

- ⑥思いやり
- ⑦礼儀
- ⑧友情
- ⑨相互理解

—C—

- ⑩公德心
- ⑪公正、公平
- ⑫公共の精神
- ⑬勤労
- ⑭家族愛
- ⑮集団生活
- ⑯郷土と文化
- ⑰我が国の
伝統
- ⑱国際理解

—D—

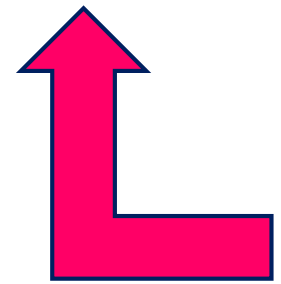
- ⑲生命の尊さ
- ⑳自然愛護
- ㉑感動
- ㉒よりよく
生きる

授業の中で
「心の成長」を評価

自分の心に嘘をついて、
本気で書く

本気で書かない
(たてまえを書く)

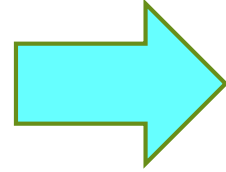
心から思ったことを書く
本音で書く



毎時間の積み重ねの
心の成長を文章で評価

「この3つは、どれも大事。」

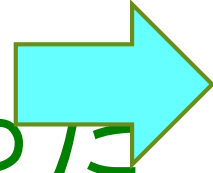
今日学んだテーマの
大切さがわかった



理 解



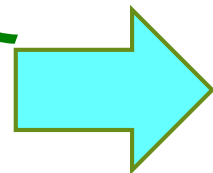
学び合う活動を通して
考えが深まった・広がった



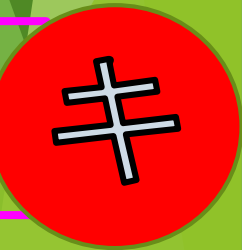
**自分の考えの
深まり・広がり**



今日学んだことを通して
やってみようと思った



意欲の高まり



上峰町の町木・・・**椿**に由来。

1年間のワークシートに「ツ」「バ」「キ」の3つが見られるようになるといいですね。



ワークシートには、どの項目で成長が見られたか、先生が見取り、記録します。

○ **しっかり考えて、**

大切なことがわかった・・・ツ→①

○ **みんなと考えることで、**

考えが広がった・深まった・・・バ→②

○ **これからどうしたいか、という**

思いが生まれた・・・キ→③

授業の振り返りを 大切にしましょう。

授業の振り返りは、貴重な**心の記録**です。

次の例を参考に、その時間に考えたことを、自分の言葉で表現しましょう。

ツバキの「ツ」

- ・～ということに気づきました。
- ・～ということがわかりました。
- ・～がいいと思ひました。
- ・～は大事（大切）だと思ひました。

ツバキの「バ」

・ 私は～だと思っていたけれど、いろいろな意見を聞き、～という考え方もあることに気づきました。

・ 私は～が大切だと思っていたけれど、友達の～という考え方を聞いて、そういう考え方もいいなあと思いました。

ツバキの「キ」

・ これからは、～ながら、～したい
と
思います。

・ これからは、～も考えて、～しよ
うと
思います。

・ これからは、～したいと
思います。

今日から「道徳科」で…

あなたの心のものさしと

わたしの心のものさしを

ちょっと比べてみて

心の成長を感じてみよう♪

道徳科の学びを通して、
皆さんの心に美しい花が咲きますように（^ ^）

