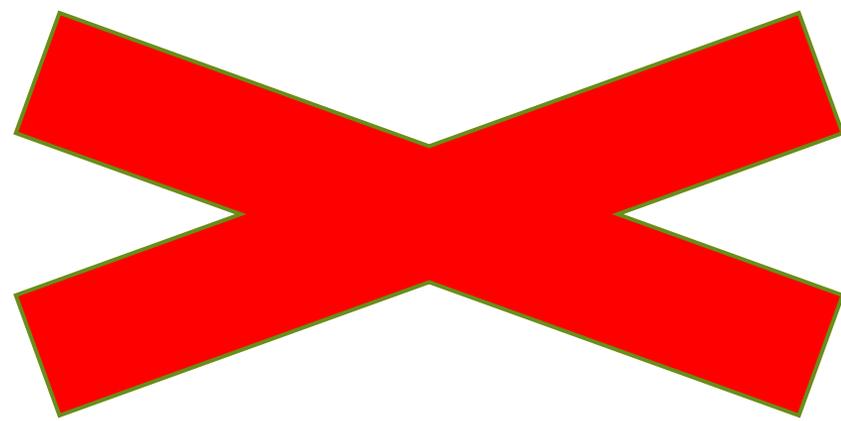


**上峰中学校**

**道徳科評価について**

5 · 4 · 3 · 2 · 1



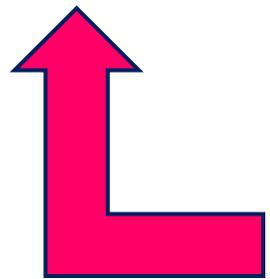
授業の中で  
「心の成長」を評価

自分の心に嘘をついて、  
いいことを書く

本音で書かない  
(たてまえを書く)



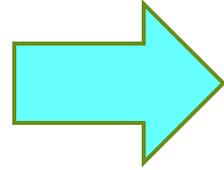
心から思ったことを書く  
本音で書く



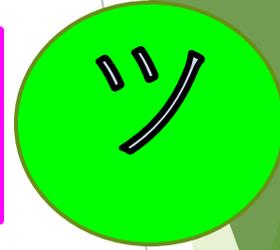
毎時間の積み重ねの  
心の成長を文章で評価

# 「この3つに優劣はない」

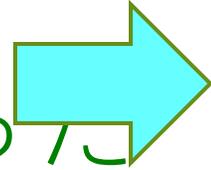
今日学んだテーマの  
大切さがわかった



理 解



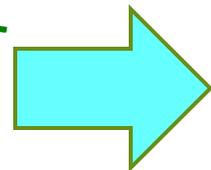
学び合う活動を通して  
考えが深まった・広がった



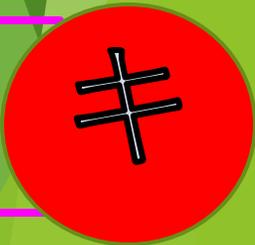
自分の考えの  
深まり・広がり



今日学んだことを通して  
やってみようと思った



意欲の高まり



## 上峰町の町木・・・**椿**に由来。

1年間のワークシートに「ツ」「バ」「キ」の3つが見られるようになるといいですね。



ワークシートには、この3つのうち、  
どの項目で成長が見られたか、先生が  
見取り、記録します。

(3つ全部は入りません)

○**道徳的価値の理解**・・・ツ→①

○**多面的・多角的な考え方**・・・バ→②

○**道徳的な実践意欲・態度**・・・キ→③

# 授業の振り返りを 大切にしましょう。

授業の振り返りは、貴重な**心の記録**です。

次の例を参考に、その時間に考えたことを、自分の言葉で表現しましょう。

# ○道徳的価値の理解

- ・～ということに気づきました。
- ・～ということがわかりました。
- ・～がいいと思いました。
- ・～は大事（大切）だと思いました。

## ○多面的・多角的な考え方

・私は～だと思っていたけれど、いろいろな意見を聞き、～という考え方もあることに気づきました。

・私は～が大切だと思っていたけれど、友達の～という考え方を聞いて、そういう考え方もいいなあと思いました。

## ○道徳的な実践意欲・態度

・これからは、～ながら、～したいと思います。

・これからは、～も考えて、～しようと思います。

・これからは、～したいと思います。

今日から「道徳科」で…

あなたの心のものさしと

わたしの心のものさしを

ちょっと比べてみて

心の成長を感じてみよう♪

学び合いを通して、皆さんの心に美しい  
花が咲きますように（^^）

