

◆主題名

心から信頼できる友達

内容項目

B-(8) 友情、信頼

教材名・出典

近くにいた友

本時のねらい

互いに信頼し高めある友情の大切さを理解し、いっそう友達を大切にしようとする態度を育てる。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

L
i
n
k中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

- ① オサムと信也の気持ちになってみよう、(ロールプレイ)
- ② 信也はどのような気持ちでみんなの前で話をしたのだろう？
- ③ 信也の家に向かう途中、オサムはどんな気持ちだったんだろう？

◆テーマ

(中心となる発問)

「本当の友だち」とは何だろう？

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする

その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

1 フリー() 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】

- ・ロールプレイがあまりうまくいきませんでした。生徒の口から出てくる言葉は、それぞれオサムと信也の気持ちになっているようなセリフが出てきますが、恥ずかしがる生徒や、少しふざけたように見える生徒もいて、スムーズではなかったと思います。
- ・生徒の心をゆさぶるような質問があまりうまくできませんでした。