

上峰中学校道徳授業構想シート

月 日() 年 組

◆主題名

しきたりとつながり

内容
項目

C-(12)
社会参画、公共の精神

価値
項目

教材名・出典
門掃き

本時のねらい

「門掃き」を通して、地域社会の一員として、主体的に地域とつながりを持ち、地域のしきたりの意味を理解し、受け継いでいこうとする態度を養う。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

Link

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

①「門掃き」とはどのようなしきたりだったか？

・境を30cmこえて掃く。

② 掃除に出る直前の僕へ母がかけた言葉の本当の意味とは何だろう？

③

◆テーマ

(中心となる発問)

この日、僕が母から受け継いだものは何だろう。

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる ①自分の考えを深めたり広げたりする

その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

①フリー() 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】

・発問①のところで、「境を30cm越えて掃く」などの形式的な部分と「あいさつや声かけをする」などの目配りや気配り、地域社会とのつながりの部分に分けて板書したことで、その後の発問②や学び合いにつなげるように工夫した。