

上峰中学校道徳授業構想シート

月 日() 年 組

◆主題名

今ある命を生きる

内容
項目

D19

生命の
尊さ

価値
項目

教材名・出典
命を見つめて-猿渡ひとみさんの六百四十六日-

本時のねらい

今ある命を大切にし、限りある命を精一杯に生き抜こうとする心情を育てる。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

事前に「あなたが生きていて幸せと思うときはどんなとき」という質問をする。

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

①お母さんから病気や余命を聞かされたとき、どんな気持ちだっただろう？

②仏壇の前の瞳さんはどうして輝いていただろう？

◆テーマ (中心となる発問)

闘病中の瞳さんは何を思って生きていたのだろう。

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする

その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

1 フリー(2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】

・瞳さんの生涯を確認していったため、時間配分が厳しかった。しかしながら、瞳さんに感情移入することができたため、中心発問の意見交換が活発だった。