

上峰中学校道徳授業構想シート

月 日() 年 組

◆主題名

ことば(ありがとう)のもつ不思議な力

内容項目

B-(6) 思いやり、感謝

教材名・出典

人のフリ見て

本時のねらい

日々の生活の中で自分を支えてくれている多くの善意や思いやりに気づき、自分の感謝の気持ちを素直に表そうとする態度を育てる

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

L
i
n
k

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよだろうか。

- ①自分はお金を払っていて、相手も仕事であるのに、わざわざ「ありがとう」を伝えるのはなぜだろう。
- ②自分に向けた「ありがとう」ではないのに、爽やかな気持ちになったり、まねしたいと思ったりしたのはなぜだろう。
- ③これまでに自分が言われた「ありがとう」で印象に残っている「ありがとう」を思い浮かべてみよう。

◆テーマ

(中心となる発問)

「ありがとう」のことばは私たちにどんな不思議な力を与えてくれるだろう。

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする
 その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

1 フリー() 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】

身近な言葉ということもあり、考えやすいかと思っただが、改めて考えて、それを言葉にするとなると難しいようだった。①②の発問については、ワークシートの記入もうまくできない生徒も少なくなかった。そのためか、最後の感想の中で、「本音」を引き出すことは難しかった。