

◆主題名

お互いを認め合う

内容項目

B-(9) 相互理解・寛容

教材名・出典

二人の約束 : あすを生きる(日本文教出版)

本時のねらい

いろいろなものの見方や考え方があることに気づき、寛容の心をもって謙虚に他車から学ぶ態度を育てる。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

L
i
n
k中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

① どうして「私」は言いたいことが言えないのだろうか？

② 「ハッとした」のはなぜ？「私」はどんなことに気づいたの？

③ 「私」と「ユウコ」2人に足りなかったものは何だろうか？

◆テーマ

(中心となる発問)

② 「ハッとした」のはなぜ？「私」はどんなことに気づいたの？

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう

多様さに気付かせる

自分の考えを深めたり広げたりする

その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤

2 ネームプレート

3 付箋紙

4 心のものさし

5 ICT

6 その他

学び合う活動のスタイル

1 フリー()

2 ペア

3 グループ

4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】