

上峰中学校道徳授業構想シート

9月 30日(水) 1年 B組

◆主題名

お互いを認め合う

内容項目

B-(9) 相互理解・寛容

教材名・出典

二人の約束：あすを生きる(日本文教出版)

本時のねらい

いろいろなものの見方や考え方があることに気づき、寛容の心をもって謙虚に他車から学ぶ態度を育てる。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

Link

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいたどうか。

①どうして「私」は言いたいことが言えないのだろう？

②「ハッとした」のはなぜ？「私」はどんなことに気づいたの？

③「私」と「ユウコ」2人に足りなかったものは何だろう？

◆テーマ (中心となる発問)

②「ハッとした」のはなぜ？「私」はどんなことに気づいたの？

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

変容をねらう 多様に気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする
その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

1 フリー() 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】