

◆主題名

後悔しない生き方

内容項目
A-(3) 個性の伸長

教材名・出典
甲子園でプレーがしたい: 3年生「道しるべ」

本時のねらい
自己実現に向けて、他者の意見を取り入れながら、よりよい生き方をしようとする態度を養う

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容
・本当に生きたい学校はどこですか? また、その理由を答えてみましょう。

Link

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

- ① 2人はどんな関係でしょうか。
- ② 桜高校に来て欲しいと言われた雄一は、どんな気持ちだったのでしょうか。
- ③ 雄一の立場だったら、桜高校に進みますか? 泉高校に進みますか?

◆テーマ (中心となる発問)

後悔しない生き方をするために、自分が雄一だったら、桜高校に進みますか、泉高校に進みますか? 理由も答えてみましょう。

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする
その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

- 1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

- 1 フリー 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように!
今の思いを書いてみましょう。

【授業後の反省】