

上峰中学校道徳授業構想シート

月 日() 年 組

◆主題名

人と自然の共生

内容
項目

価値
項目

教材名・出典
よみがえれ、えりもの森

本時のねらい

人間は自然界のつながりの中で多くの恩恵を受けており、その有り難さに感謝するとともに、自然を守り行動しようとする態度を育む。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

Link

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

① えりもの人々は砂漠化した百人渕をみて何を思っただろう。

② なかなか成果がでないなか、頑張ることをやめなかった(続けた)のはなぜだろう。

③

◆テーマ

(中心となる発問)

えりもの人々が今もなお、森づくりをやめないのはなぜだろう。

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする

その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

① フリー() 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】

