

## ◆主題名

いじめのない集団

### 内容項目

C-11 公正、公平、社会主義

### 教材名・出典

さかなのなみだ

### 本時のねらい

同調圧力などに屈することなく、自己と向き合い互いに協力して正義や公正を実現するために努力しようとする態度を育てる。

### 生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

特になし

Link

### 中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

①

どんなことが いじめなんだろう

②

ほっとした 表情になったのはなぜだろう？

③

## ◆テーマ

(中心となる発問)

メジナの中ではいじめはなくなる。  
人間の中では、いじめはなくなるだろうか。それは、なぜ？

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

## ◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様性に気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする

その他( )

### 学び合う活動のねらいを達成するための手立て

1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

### 学び合う活動のスタイル

1 フリー( ) 2 ペア 3 グループ 4 その他

## ◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

### 【授業後の反省】

ネームプレートを使い、生徒の心の変容を確認することができた。一人一人がいじめに関して深く考えることができた。さらに意見を交流させ、深めることができるような授業展開ができるようにしていきたい。