

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの)	それでも、前に進む！
------------------------	------------

内容項目	見出し	教材名
A — 4	希望と勇気、克己と強い意志	「銀メダルから得たもの」
(価値項目)		
1 2・3	希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げる。	
本時のねらい		
・ 希望や勇気を持ち続け、困難や挫折を乗り越えられる柔軟な心構えをもつ。		

L
i
n
k

主題発問に向かうための場面発問	
①	発問 リオ五輪決勝で負けたとき、吉田さんにはどんな思いがあっただろうか。
	補助発問 その気持ちはどれ程のものだったのか。
②	発問 吉田さんが挫折を乗り越えて、再びレスリングに向き合うようになったきっかけは何か。
	補助発問 道場の子どもたちのどんな姿を見てスイッチが切り替わったのか。
③	発問 銀メダルから得た多くのものとは何だろうか。
	補助発問 吉田さんの、レスリングや勝つことに対する「気持ち」の変化からも考えてみよう。

◆ 主 題 発 問	試合に負けて泣いている教え子に、吉田コーチはどんな言葉をかけるのだろう。
-----------	--------------------------------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

★授業評価	
① 主 題 設 定	
② 発 問	
③ 板 書	
④ 学び合い活動	