

上峰中学校道徳授業構想シート

月 日() 年 組

◆主題名

諦めない心

内容項目

A-(4)希望と勇気、克己と強い意志

教材名・出典

「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる。

本時のねらい

自らを信じ希望をもって、困難や失敗などの逆境を乗り越え、目標に向かって努力し続けようとする態度を養う。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

- ・スポーツをするのが好きか嫌いか。
- ・スポーツを見るのが好きか嫌いか。

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

①スポーツをするのが好きか。スポーツを見るのが好きか。

学級の生徒を「するのを見るのも好き」「するのは好きだが見るのは嫌い」「するのは嫌いだが見るのは好き」「するのを見るのも嫌い」の4つにタイプ分けして、意見交流につなげる。

②為末大さんを知っているか。

生徒が生まれる前に活躍した選手で、知らない生徒が多いのではないかな。教材の構造を参考に、為末さんについて紹介する。

③為末さんは、シドニー五輪の失敗のあと、何を思い、何を決断したのだろう。

◆テーマ

(中心となる発問)

為末さんはどうして「何度でも跳んでいいんだよ。」とだけ言うのだろう。

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする

その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

- 1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

- 1 フリー() 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように！

【授業後の反省】

非常に明快な教材文のため、多くの生徒がこれまでの自分を振り返り、これから諦めずに挑戦したいという感想を書いた。

もう一步踏み込んで、思うような結果が得られずとも、そのように失敗や挑戦を繰り返していくことが、人生を充実させることにつながる事までつなげたかった。