

『すすきの生き方』 授業展開（略案）

導入・・・自然に感動したことはある？ 自然を怖いと思ったことはありますか？

どんなとき？ 感動→海、山、川、森、田、滝、星空、空気、宇宙、生き物などの美しさ
怖い→大雨、地震、津波などの天災

※美しい風景・自然災害の画像をポンポンポン。

<範読9分>

場面発問①・・・筆者は美ノ森高原のすすきから何を感じたのだろうか？

○補助発問：昨年すすきが立っているのを見つけたときの思いとは？

- ・美しい
- ・季節の変化が素晴らしい
- ・すすきは強い
- ・運命に逆らわないで耐えている姿に感動 等

※「すすき」に自らの姿を重ねていることに気付かせたい

場面発問②・・・筆者が、熊本城からの眺めに涙が出るほど感動したのはなぜだろうか？

○補助発問：戦争の経験からの心の動きとは？

- ・死を意識した
- ・生きてもっと描きたい
- ・生きていることに感謝
- ・心がこのうえなく純粹になっていた 等

※運命を受け入れた心の動きを読み取らせたい

場面発問③・・・「私は、生きているより生かされている」という言葉には、どんな思いが込められているのだろうか？

- ・運命を感じる
- ・自然の中の私たち
- ・自分の力ではどうにもならないことがある 等

※自然の中で「生かされている」と感じさせたい

主題発問・・・自然の中で「生かされている」という考えをどう思う？

○補助発問：人は、「生きている」のか「生かされている」のか？

◎個 → フリー → 個

- ・自然は人間の力を超えたもの
- ・運命
- ・自分の意思で生きている
- ・人間は地球を滅ぼすことができる 等

感想