

学年 3年	主題名(内容項目) C-(18)人類愛, つながる命
教材名 命のトランジットビザ	
ねらい 国際的視野に立ち, 人類愛について理解を深め, 世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする心情や態度を育てる	
研究の重点 発問 学び合いの工夫 板書, 提示	
実施した内容と生徒の様子 ○日本人である杉原がユダヤ人にビザを発給した行動について, あなたはどう思いますか。 ・人としての部分があまり出なかった。 ・人類愛, つながる命まで生徒の意識をもっていくことができなかった。発問を「杉原さんの素晴らしさは何だったのだろうか。」にすればもっと違う意見がでたかも・・・ ・知らない人やユダヤ人などの言葉が出ていたので, 国や世界平和という言葉が出なかったが, 「国際理解・国際貢献」には近づけたのではないかと・・・	
良かった点や改善点等 ・板書については, 1時間を振り返ることができた。 ・発問が難しい。発問によって様々な考えがでてくるので, 発問の重要性を改めて感じた。	