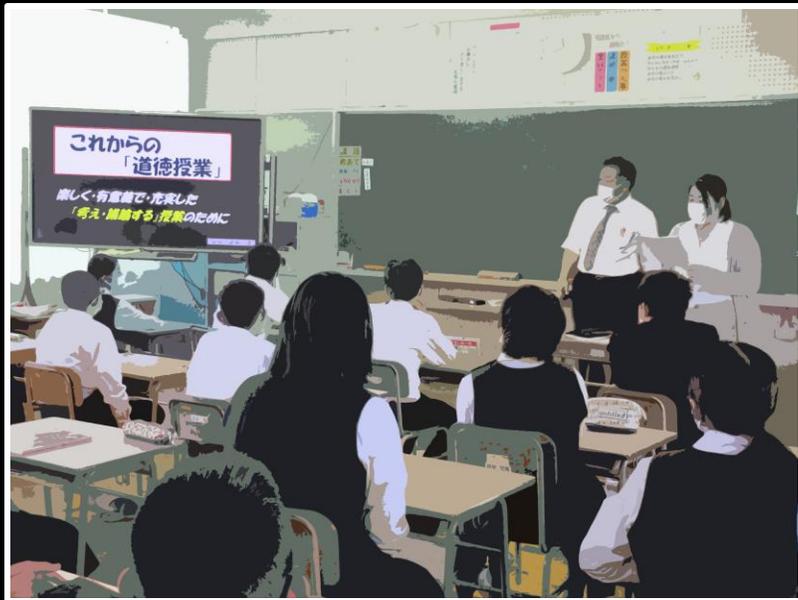


道徳授業 オリエンテーション



これからの 「道徳授業」

楽しく・有意義で・充実した

「考え・議論する」授業のために

道徳の授業とは？

- **生きていく上で大切なこと(価値)を考える**
- **価値についてみんなで考え、**広げ・深める****
- **自分を振り返り、価値の生かし方を考える**

道徳の時間

= 考える時間

考えることをやめたら、

道徳授業は成り立たない！...

授業にあたって

① 板書

② 学び合い活動

③ ワークシート

② 学び合い活動

ワークシートは
机の上に置いていく！

誰かの意見を写すのではなく、

活発な対話(議論)をする！

しゃべる！

② 学び合い活動

- ① 自分の考えを**もつ**
- ② 自分の考えを**伝える**
- ③ 仲間の考えを**理解する**
- ④ 自分の考えと**比べる**
- ⑤ 自分の考えを**深める**

② 学び合い活動

- ① 自分^の考えをもつ
- ② 自分^の伝える伝える
- ③ 仲間^の理解を理解する
- ④ 自分^の比べる比べる
- ⑤ 自分^の深める深める

② 学び合い活動

考えを**もつ**

考えを**伝える**

考えを**理解する**

考えを**比べる**

考えを**比べる**

個人①

学び合い活動

フリ
ー
グループ

変化?

個人②

③ ワークシート

「主 題 名」
2020. 0. 00

号

○自分の考えをまとめよう



友達との交流を通して、
あなたの意見はどうなった？

- 意見に自信がもてるようになった！
- 付け足し等をしてよりよくなった！
- 意見が違うものになった！
- 分からなくなってきた…

振り返り 【 】について、考えたことや感じたこと、
今の自分や将来について考えたことなどを書こう。

自己の振り返り
+
価値をどう生かすか

自分の考え
+
学び合い活動後に、

- ・ 付け足し
- ・ 書き直し

学び合い活動の
振り返りチェック

自己の振り返り
+
価値をどう生かすか

考え・議論する 道徳授業

豊かで温かい人生を、
みんなが送るために！

道徳授業 オリエンテーション

