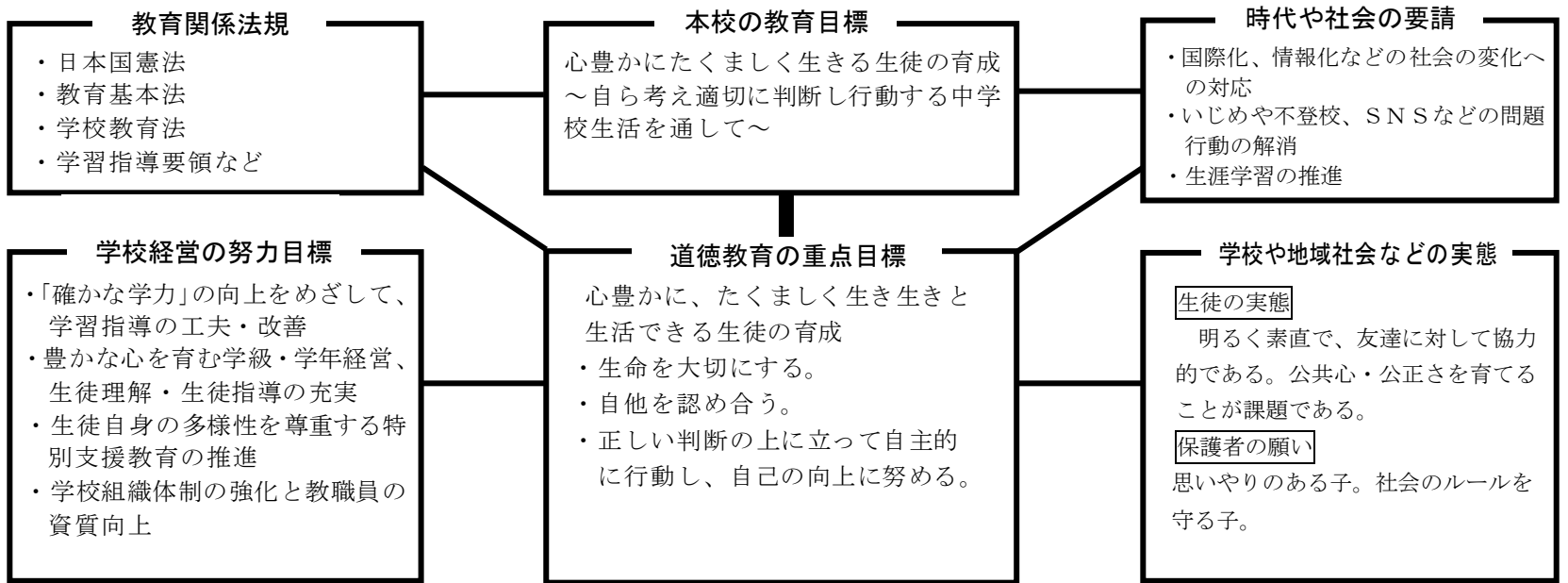


## 令和2年度 道徳教育全体計画



各学年の指導の重点		
1 年	2 年	3 年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・衝動的になりやすい自分自身の在りように目を向け、自立できるよう、望ましい生活習慣を身に付ける。</li> <li>・他の人の立場を尊重しながら、思いやりの心をもって接する。</li> <li>・自分の所属する集団の在り方を理解し、自己の役割と責任を自覚するとともに、協力し合って集団生活の向上に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らを振り返って正すべきところは正しつつ、絶えず自己を高めようとする。</li> <li>・共に語り、悩み、共感し、そして、励まし合い高め合うことのできる友情を育てる。</li> <li>・不正を憎み、不正な言動を断固として否定することにより、差別や偏見のないよりよい社会の実現に尽くすよう努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絶えず理想を求め、目標をもって着実に努力する。</li> <li>・異性に対する理解を深め、信頼と敬愛の念を育み、共に向上していこうとする。</li> <li>・世界の中の日本人としての自覚をもち、外国の人々や異文化に対する理解と尊敬の念を重視し、世界の平和と人類の幸福に貢献するように努める。</li> </ul>

**道徳科の指導方針**

互いの考えを尊重し、伝え合い、人間としての生き方について、共に深く考え合う。

- ・日常生活における道徳教育と内容、時期を関連付け、道徳性を育てる。
- ・年間指導計画に基づき、生徒の心身の発達や個に応じた適切な指導を行う。
- ・生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を見取り、積極的に励ます個人内評価を行う。
- ・保護者や地域に授業を公開し、意見を交流するなどして、地域と共に子どもを育てる。
- ・ティームティーチングや役割演技、ICT機器などの活用、保護者や地域の人材の活用など創意工夫ある指導をする。
- ・採択教科用図書：「あすを生きる」（日本文教出版）

各教科	特別活動	総合的な学習の時間	生徒指導	進路指導
各教科の目標達成に努める中で、道徳的実践力の指導に留意する。 体験的な学習や問題解決的学習を重視する。	集団生活を通して集団の一員としての自覚を高め、自主的実践的な活動を通して、人間としての生き方の自覚を深める。	問題を主体的に解決する力、情報収集や発表、討論する力を身に付け、定着させていく。 自分自身を見つめ、互いに認め合い高め合うとともに、自分なりの価値観を育めるよう援助する。	共感的な人間関係の育成を図るとともに、生徒一人一人が目標をもって将来を展望し、自己実現が図れるよう援助する。	自分の特色や将来の生き方を考え、自分にふさわしい進路を選択するとともに、その実現に向けて努力する。

**道徳的実践の場**

<p><b>教育環境の整備</b></p> <p>道徳教育を効果的に進め、人間としての生き方についての自覚を深めるための、環境づくりに努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係の充実</li> <li>・校舎、校庭や教室の整備</li> <li>・言語環境の改善</li> </ul>	<p><b>豊かな体験</b></p> <p>道徳的実践を促したり、育成したりする豊かな体験の場の設定。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各授業</li> <li>・学級活動</li> <li>・部活動</li> <li>・様々な行事</li> </ul>	<p><b>「あすを生きる」の活用</b></p> <p>生徒が考え、議論することを通して、道徳的価値や人間としての生き方に触れて気づいたり、考えたりしたことを記録し、整理する。また、通年の学習活動によって、自ら道徳性を育み、人間としてよりよく生きること資する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間35時間の道徳の授業で活用</li> </ul>	<p><b>家庭・地域社会などとの連携</b></p> <p>家庭や社会との交流を密にし、協力体制を整える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の人材を授業に活用</li> <li>・地域公開型授業</li> <li>・学校、学年、学級だより</li> <li>・PTA活動</li> <li>・学校、家庭、地域連絡会</li> <li>・体験活動</li> </ul>
--	--	--	--