



学校だより

卒業おめでとう

3月14日(金)、第78回卒業証書授与式を挙行了しました。日頃からお世話になっている地域の皆様、保護者の皆様、そして4年生と5年生や教職員が見守る中、93人の6年生たち全員が卒業式に参加しました。凛とした態度で卒業証書を受け取る姿、美しい歌声を響かせている姿、思い出がよみがえり涙する姿など6年生の成長とそれを祝うみんなの気持ちが体育館に広がり、良い卒業式になったなあと思いました。

前日には、1～3年生が6年生との「お別れ式」を開き(写真左端)、これまでの感謝の気持ちと呼びかけや歌で伝えました。5年生は前日午後からの準備、4年生は当日朝の会場周辺の掃除、そして両学年が呼びかけや大きな拍手、歌声などでの式への参加から見送りまで、力を合わせて卒業式を支えてくれました。下級生が6年生からのバトンを引き継いで、「次は自分たちが…」という気持ちになってくれている様子がわかり楽しみです。



R7年度の上峰小は・・・

令和7年度の上峰小の学級数は、今のところ令和6年度よりも増えて、28学級(各学年3クラス+特別支援学級10クラス)と通級指導教室1学級になり、職員の配置も学級担任

29、通級指導教室担当、主幹教諭、養護教諭、栄養教諭、教頭、校長が各1、級外が2.5(初任者指導が0.5)と事務が2、専科が2となりそうです。また、町費の職員として、専科(理科・英語)2、事務補と司書補、栄養士、用務員が各1、支援員が7の予定です(ICT支援員やSC、SSWの任用も有り)。

ここ数年、新聞やテレビ等のニュースで、小学校(特に高学年)の学習指導について、「教科担任制」の導入の話題を目にします。実際に上峰小でも令和6年度は、5・6年の理科と英語と音楽で、3・4年生の音楽と図工で教科担任による専科指導を実施しています(他にも高学年は、算数と体育を一部で実施、中学年の外国語活動は学級担任とのITで実施)。

「教科担任制」は、いくつかの教科を専門に担当し、複数のクラスで授業する先生がいて、学級担任はそれ以外の教科(道徳を含む)や総合といった時間を担当し授業することになります。中学校をイメージしてもらって分かりやすいと思います。小学校なので、給食や朝の会、帰りの会などは学級担任がクラスに入ります。

上峰小では、令和7年度から「教科担任制」をもう一つ進めた「チーム担任制」を1つの学年に導入し実施します。「チーム担任制」は、3クラスの担任を4人の教師がローテーションして担任をしていく仕組みです(上峰小の場合)。担任になった4人の教師は指導する教科を分担し、同じ教科をその学年の3クラスで授業します。



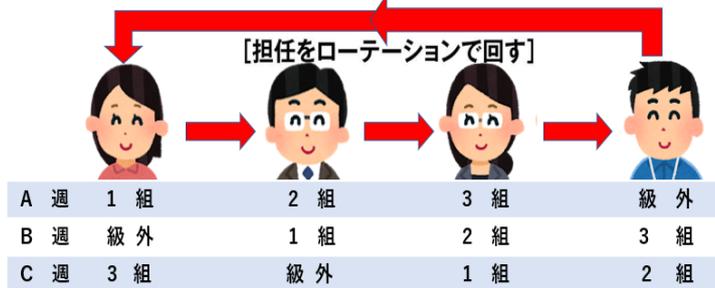
チーム担任制がねらうのは、①子供たちへの多様な支援を生み出すことへの挑戦と②先生たちの働きやすさを生み出すことへの挑戦です。二つの歯車をうまくみ合わせることで、質の高い教育を進めていきます。

もう少し詳しい説明は裏面に示します。また、実施する学年や担任等については、始業式の日にお伝えします。ご理解とご協力をお願いします。



チーム担任制とは？

- 学級担任を1人に固定せず、学級運営を複数の教員で分担する
- 月や週（クール）ごとに、担任をローテーションしながら学級運営を行う仕組み



学習（授業）は…

教科担任制（例）



国語・書写・音楽



外国語・理科・総合



算数・図工・学活



道徳・体育・社会

チーム担任制で担任を増やし、多くの目で子供を見ていくことで・・・

子供たちへの多様な支援を生み出す

- ◎多くの目で見るとして（担任を増やす）ことで
 - その子の「良さ」や「可能性」を認めたり広めたりするチャンスの増加
 - 学校生活での安心感が向上
(児童の安心を作り出す)
 - ・ 児童が相談したい先生を選べる
 - ・ 児童の理解者が増加し、多様な支援が受けられる
 - ・ 統一された指導を受けられる

大人への信頼度の醸成

先生たちの働きやすさを生み出す

- ◎多くの目で見るとして（担任を増やす）ことで
 - 児童理解力の向上
 - チーム力・協働性の向上
 - 多様な経験値の取得による指導力の向上
 - 一人で抱え込まない（負担の軽減）
- ◎教科担任制の実施
 - 教材研究の負担が軽減し、授業の質の向上につながる

誰もが相談しやすい

信頼される教師を目指す

チーム担任制についてのQ&A

Q 何かあった時の責任の所在が分かりにくくなるのではないですか。

A. クラスで起こったことは、まずは、その時の担任が状況の確認や保護者への連絡を行います。同時に他の担任や管理職とも情報共有を行い対応します。保護者面談などが必要な場合には学年主任や管理職を含めて、対応について協議します。

Q 保護者が児童のことで相談したい時は、どの先生に連絡すればよいのでしょうか。

A. 4人の担任の誰にでも相談して下さって結構です。誰に言っても良いかわからない場合は、「〇年生担当の先生をお願いします」と伝えてください。基本はその時の担任が対応します。

Q このシステムで、4人の先生の児童への指導に温度差がでませんか？

A. 温度差がでないように、4人での情報共有の時間を多く設定し、どの担任でも同じような指導ができるようにします。

Q 担任は、どのようなタイミングで交代するのですか。

A. 児童と先生との関係が固定化しないよう、およそ1週間で交代します。しかし、運営していく中で、学校行事などとの関連や、課題が見られた場合には期間を変更することもあります。