



学校だより

学校教育目標

夢をもち たくましく 挑戦する 児童生徒の育成

唐津市立加唐小中学校
第34号
令和6年1月31日発行
文責 校長 淵上 純

1/19(金) 図工の授業



【制作の様子】

1/19(金) 5時間目、図書室奥のつばきルームで図工の授業が 있었습니다。

「100かいだてのいえ」という本をモチーフにして、「こんな100かいだての学校があったらいいな!」という100階建ての学校の制作が行われていました。

子どもたち5人で手分けをして、画用紙に自分のアイデアによる教室を一つ一つ描いていました。よくみると、洋服屋さんや食べ物屋さん、温泉等々楽しそうな教室がたくさん描いてありました。もちろん勉強用の教室もありました。

5人分をつなぎ合わせると、長さ3m~4mになる超大作です。一つにつなげて掲示すると上の方が見えなくなるので、何個かに分けて掲示するそうです。ぜひ、授業参観等でご覧ください。

1/24(水) 給食週間についてのお話

1/24(水)から1/30(火)は給食週間になっており、1/24(水)2時間目に担当の塚本先生からお話がありました。荒天で学校に来ることができなかった5年生男児は、「Teams」を使ってリモートでの参加でした。

まず、最初に「給食の歴史」についてのお話でした。

学校給食は、約135年前(明治22年)に佐藤霊山というお坊さんが托鉢でお金を集め、小学校でご飯を食べることがで



きるようになったことが始まりだそうです。そして、時代ごとにメニューが変わっていき現在の給食の形になったそうです。

次に、「給食室のいちにち」という絵本の読み聞かせがありました。学校の給食室でどのようにして給食ができていくか詳しくお話がありました。子どもたちも給食室に興味を持ったようで、機会があれば給食室探検を実施してみようと思います。

加唐小中学校で、いつも美味しい給食を作っていただいている緒方さん、野口さん、ときどき作っていただく西山さん、塚本先生に感謝して給食をいただきますよう!

1/25(木) 入学説明会の準備

1/25(木)5時間目は、来週2/1(木)の入学説明会時に子どもたちが行う歓迎会の準備を行いました。

子どもたちが作成した歓迎会の予定表をみると①自己紹介②学校案内③プレゼント④記念撮影となっていました。

この日は、プレゼントのプラ版の制作を集中して行っていました。自分で考えたデザインをプラ版に書き、裏から油性のマジックで色をつけて、最後にオーブントースターで焼きました。



【 プラ板の制作の様子 】

オーブントースターで焼くと大きさが10分の一ほどになりますが、焼き上がるとしっかりした物ができました。最後に穴をあけて、キーホルダーをつけて完成しました。来週の入学説明会がとても待ち遠しそうでした。

1/26(金) 保育所訪問「おみせやさん」



【 お店屋さんの様子 】

1/26(金)放課後に、児童、職員で保育所訪問を行いました。現在、保育所には3名の園児が在籍しており、日々楽しく活動しています。本日は、その3名の子どもたちの手作りの「おみせやさん」に招待されました。

保育所に着くと買い物袋と買い物用の手作りのお金をいただきました。3名の園児のお店では、工作とは思えないほど、おいしそうなパンやあめやアイスクリーム、うどんなどいろいろ

な物が販売されていました。

昨年も参加させていただきましたが、保育所の児童一人ひとりのお客さんへの対応が素晴らしく、この1年間でしっかりと成長している様子が見られました。

加唐小の児童や職員も大変楽しい時間を過ごさせていただきました。ありがとうございました



1/31(水) 集会⑧ 校長先生のお話



1/31(水)朝の集会は校長先生のお話でした。

今回は、加唐小中学校で作成する文集の「島風」に校長先生が書いた作文の紹介を次のようにしました。

「校長先生が新しい目標をもちこれから頑張ろうという時に心の支えにした言葉を皆さんに紹介します。それは、『素直と勇気で第一歩、工夫と努力で第二歩』という言葉です。まず、『自分の目標に向かって真っすぐに進んでいく素直な心』と『失敗を恐れずにチャレンジする勇気』をもって第一歩を踏み出す、そして、『自分の長所を伸ばすための工夫』と『継続するための努力』で第二歩を進める。次に三歩目と行きたいところですが、目標が高ければ高いほどそう簡単に成果が出ず、立ち止まることもあるでしょう。その時は、再度、一歩目としてまた踏み出します。そして二歩目を踏み出し、この『二歩』を繰り返すことによって必ず前に進んでいく事ができます。この二歩を踏みしめて進むことで自分の目標に近づきましょう。」

加唐小の子どもたちは、自分の足でしっかりと前に進んでいける人間に成長してくれると信じています。