



学校だより

学校教育目標

夢をもち たくましく 挑戦する 児童生徒の育成

唐津市立加唐小中学校
第13号
令和4年7月6日発行
文責 校長 淵上 純

集会④ 6/27(月)

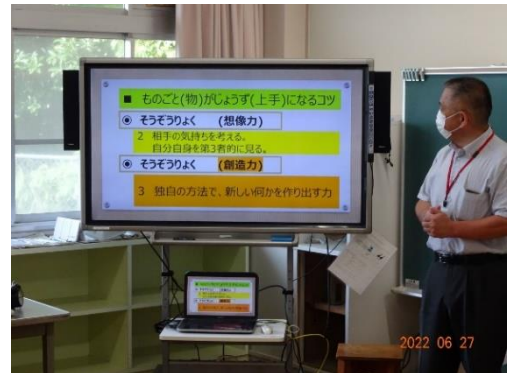


6/27(月)朝の集会は校長先生の話でした。今回の話は、最初に「まちがいさがし」をみんなで行いました。それから、「まちがいさがし」をしている子どもたちの様子から、「ものごとが上手になるコツ」という内容で、「集中力」「想像力」「創造力」の話をしました。

子どもたちは、「まちがいさがし」をする過程で、「自分の力を最大限に引き出す[集中力]」や「予想して答えを考えたり、相手の気持ち

を考えたりする[想像力]」をすでに使って「まちがいさがし」を解いていました。

そして、その2つの力から更に、「独自の方法で、新しい何かを作り出す力である[創造力]」を身に付けていこうと話につなげていきました。これから変化の激しい世の中に対応するために、「創造力」を身に付けてほしいと考えています。



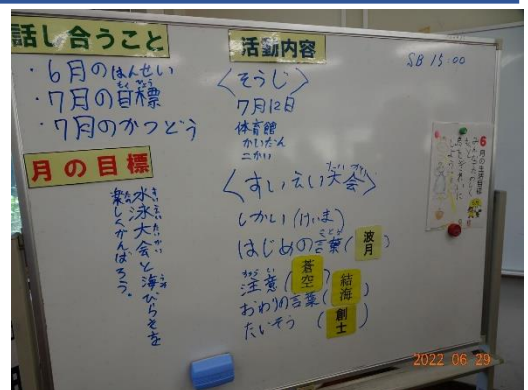
ゆうき会 6/29(水)

6/29(水)放課後、「ゆうき会」を行いました。今回は、初めに6月の反省と7月の目標を話し合いました。7/7(木)に「水泳大会」、7/20(水)に「海開き」があるので、子どもたちは、お互いの意見をまとめて、7月の目標は、「水泳大会と海開きを楽しくがんばろう!」と決めたようでした。



次に、「水泳大会」と「海開き」の役割分担を行

いました。子どもたちが積極的に手を挙げて、一人ひとりの役割を決めることができました。特に、小学1年生も自分ができる役割に自ら挑戦する、とても頼もしい姿が見られました。楽しい「水泳大会」と「海開き」になることを願っています。



ほんわかタイム 7/5(火)



7/5(火)の「ほんわかタイム」のお話は開田皐月先生の担当でした。開田先生の好きなアニメやマンガを通したお話でした。

最初に、開田先生から、子どもたちに「アニメで魅力的なキャラクターは？」と投げかけたところ、「ドラえもん」「ドラゴンボールの悟空」「トトロ」と開田先生が準備していたスライドと同じキャラクターの名前が上がり、年齢を超えたマンガのすごさを感じました。

開田先生は、これまでに400,000冊のマンガ本を読んでこられ、そこから、作者の世界観やそれぞれのキャラクターの世界観等いろいろな事を学ばれたそうです。

そして、キャラクターを自分の中に存在させ、更に自分自身の成長につなげているとのことでした。道徳の授業に通じるような「ほんわかタイム」でした。



合同スピーチ 7/6(水)



7/6(水)朝、小学生の合同スピーチを行いました。今日の合同スピーチは、大川内先生から「ハンバーガーの上にかけてある、マヨネーズの模様は、ぐるぐる模様がいいか、ジグザグ模様がいいか」というお話がありました。そして、このお話を基に、「実践的コミュニケーション能力の育成」を図りました。

まず、マクドナルドのホームページを見て、子どもたちが好きなハンバーガーを選びました。いろいろなハンバーガーがありますが、チーズバーガーが一番人気でした。そのハンバーガーを想像して、自分が食べるとしたらマヨネーズの模様はどちらがいいのか、「自分の考えとその理由」を発表しました。

黒板には、「どのくらいの気持ちで、その模様がいいのか」を表す直線が書いてあり、自分の気持ちのレベルに合わせて、その場所に顔写真を貼ってから発表しました。子どもたちからは、「模様がかわいい」「おいしそう」「おもしろい」「食べやすそう」等の個性的な発表がありました。

その後、他の児童の発表を聞いて自分の考えは、どのように変化したのかを更に発表し、意見交換を進めていきました。

子どもたち一人ひとりが、「自分の考えとその理由」をしっかり発表する姿に成長を感じました。

