

永遠の目標(めあて)

- つ・・・つよいからだ [体]
 ば・・・ばりばりべんきょう[知]
 き・・・きちんとあいさつ [徳]

学校教育目標

夢の実現に向かって たくましく 挑戦する
 児童生徒の育成 ― 郷土愛 主体性 協働 ―

学校経営の方針

- (1) 児童生徒の主体性、協働性の確立を目指し、生きる力を育む教育を推進する。
- (2) 全職員が「チーム加唐」の一員として、積極的に学校運営に参画できる体制を確立する。
- (3) 地域住民との連携及び相互理解と信頼による「地域とともにある学校づくり」を推進する。

めざす子ども像

- (1) 気付き、考え、行動する子ども
- (2) 夢(目標)に向けて、積極的に挑戦する子ども
- (3) 力を合わせ、ともに伸びていく子ども
- (4) 郷土や母校への自覚と誇りをもてる子ども

めざす教師像

- (1) 児童生徒理解に努め、ともに成長する教師
- (2) チームの一員として行動し、支え、研鑽し合う教師
- (3) 教育愛と情熱にあふれ、使命感をもった教師
- (4) 地域を愛し、地域に学び、地域とともに歩む教師

めざす学校像

- (1) 児童生徒一人一人のニーズに対応し、資質・能力を確かに育む学校
- (2) 人生や社会生活に生きる学びを創造する学校
- (3) 島の未来を考え、地域と連携・共働する学校

今年度の重点目標

- (1) 離島へき地教育の推進（基礎学力の向上と実践的コミュニケーション能力の育成）
- (2) 特別支援教育の推進（実践と研修の充実）
- (3) 地域とともにある学校づくり（体験活動を通した郷土の魅力を発見・発信する活動）

学校教育目標実現のための方策

つ・・・つよいからだ [体]	ば・・・ばりばりべんきょう [知]	き・・・きちんとあいさつ [徳]
① 規則正しい生活の推進 ② 体力・運動能力の向上 ③ 保健指導の充実 ④ 安全指導の充実 ⑤ 食育の充実(食物アレルギー等への対応)	① 基礎学力の向上 ② 実践的コミュニケーション能力の育成 ③ 第三者を取り入れた授業実践 ④ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進 ⑤ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の促進 ⑥ 家庭学習の工夫	① 郷土や母校への自覚と誇りを培うための心の教育の推進 ② 人的・物的資源の活用を通した地域連携の推進 ③ 特別支援教育の推進 ④ 人権・同和教育の推進 ⑤ いじめのない風土づくり ⑥ ゆうき会活動の活性化 ⑦ キャリア教育の推進